



[f/AidesSoignant](https://www.facebook.com/AidesSoignant) [g/groups/AidesSoignant](https://www.facebook.com/groups/AidesSoignant) [B/dzassp.blogspot.com](http://dzassp.blogspot.com)



المعهد الوطني البيداغوجي للتكوين شبه الطبي

### مسابقة الدخول

المعلم: مساعد التسليخ للصحة العمومية

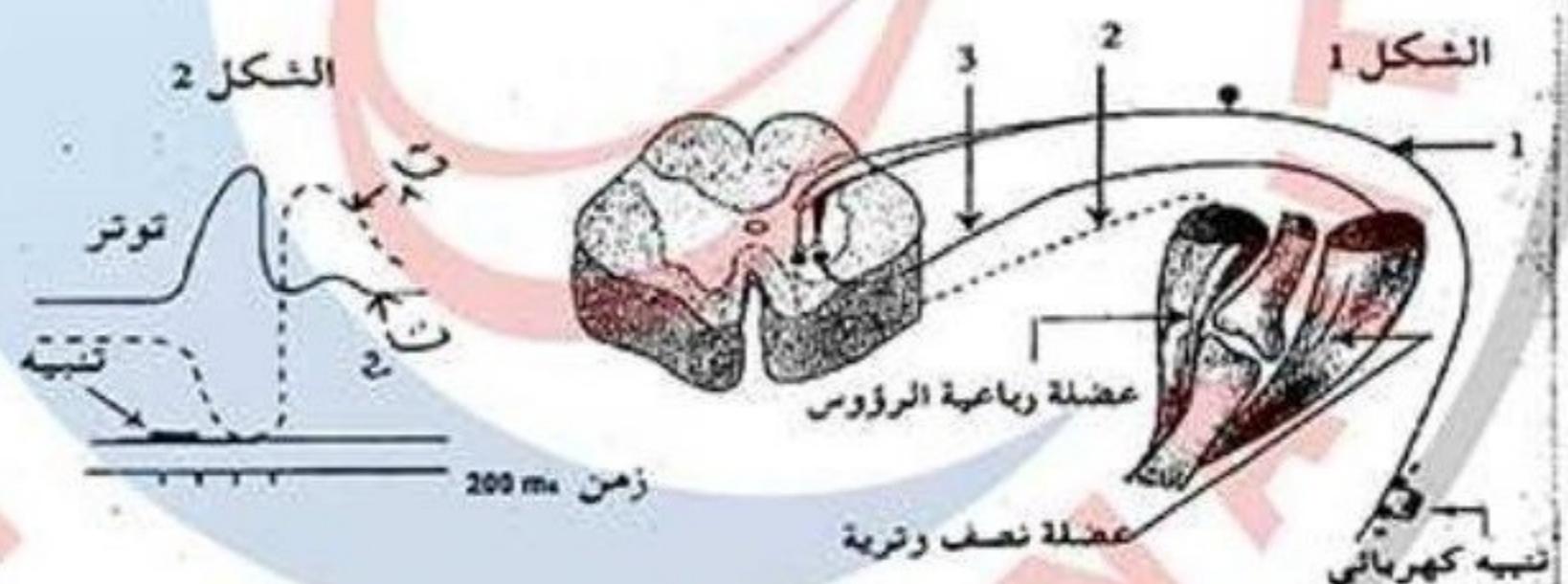
المادة: علوم طبيعية

المدة: 02 سا

اليوم: 29 ديسمبر 2016

### التمرين الأول : (10 نقاط)

إن الرسالة العصبية الحسية الناتجة عن التبيه الفعال تولد في النخاع الشوكي رسالة عصبية حركية متنبهة وأخرى كابحة (مثبطة). لمعرفة جانب من ذلك نقترح الوثيقة التالية :



1- تعرف على البيانات المرقمة .

2- ما هما العنصران اللذان ينقلان السيالة العصبية المتنبهة و الكابحة ؟

3- ماذا ينتج عن التبيه الكهربائي للعنصر ١

4- ما هي العلاقة بين الشكلين ١ و ٢

5- ماذا تستنتج فيما يخص عمل العضليتين الممثلتين في الشكل ١

### التمرين الثاني : (10 نقاط)

I - يحمل الفرد جملة من الصفات الوراثية المحمولة على عوامل وراثية.

أ- ما هو أصل الصفات الوراثية لفرد ؟

ب- ما هو مقر العوامل الوراثية ؟

II- أخذت الوثيقة التالية من خلية جسمية لإنسان .

1- ماذا تمثل الوثيقة .

2- ما هي الأسس المعتمدة للحصول على الوثيقة ؟

3- ما هي الصيغة الصبغية لهذه الخلية ؟

4- حدد جنون الخلية المدروسة . على .

5- هل هذا الشخص سوي ؟ على .

6- ما هي الصيغة الصبغية للمشيجين الناجحين عنها ؟



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة الصحة، السكان وإصلاح المستشفيات



## المعهد الوطني البيداغوجي للتكوين شبه الطبي

### مسابقة الدخول

السلك : مساعد التمريض للصحة العمومية  
المادة: علوم طبيعية

إلى: 10 سا و 30 د  
المعامل: 03

من: 08 سا و 30 د  
العلامة: 20/

المدة: 02 سا  
اليوم: 29 ديسمبر 2015

### التمرين الأول: 12 نقاط

أقرأ الجمل التالية و اكتشف الخاطئة منها ثم صحيها :

- 1 - يؤدي تتبّع العضلة إلى زيادة طولها و حجمها.
- 2 - العصب الوركي عصب مزدوج ينقل المعلومة في إتجاه واحد.
- 3 - عضلة الفخذ هي العضو المنفذ في المنعكّس الأخيلى.
- 4 - الألياف العصبية الجاذبة هي ألياف حركية تنقل الرسالة نحو المحيط.
- 5 - العضلة عضو مستقبل ومنفذ لكونها تستقبل التتبيه وتستجيب له بالتكلّص.
- 6 - إختناق رانفييه مناطق ينعدم فيها غمد شوان.
- 7 - إصابة العصب الوركي بقطع يمنع حدوث المنعكّس الأخيلى.
- 8 - النخاع الشوكي مركز إنعكاسي يتكون من مادة رمادية و مادة بيضاء.

### التمرين الثاني: 04,5 نقاط

عرف المصطلحات التالية :

- 1 - المنعكّس العضلي.
- 2 - المنعكّس الردفي.
- 3 - العضلات المتضادة.



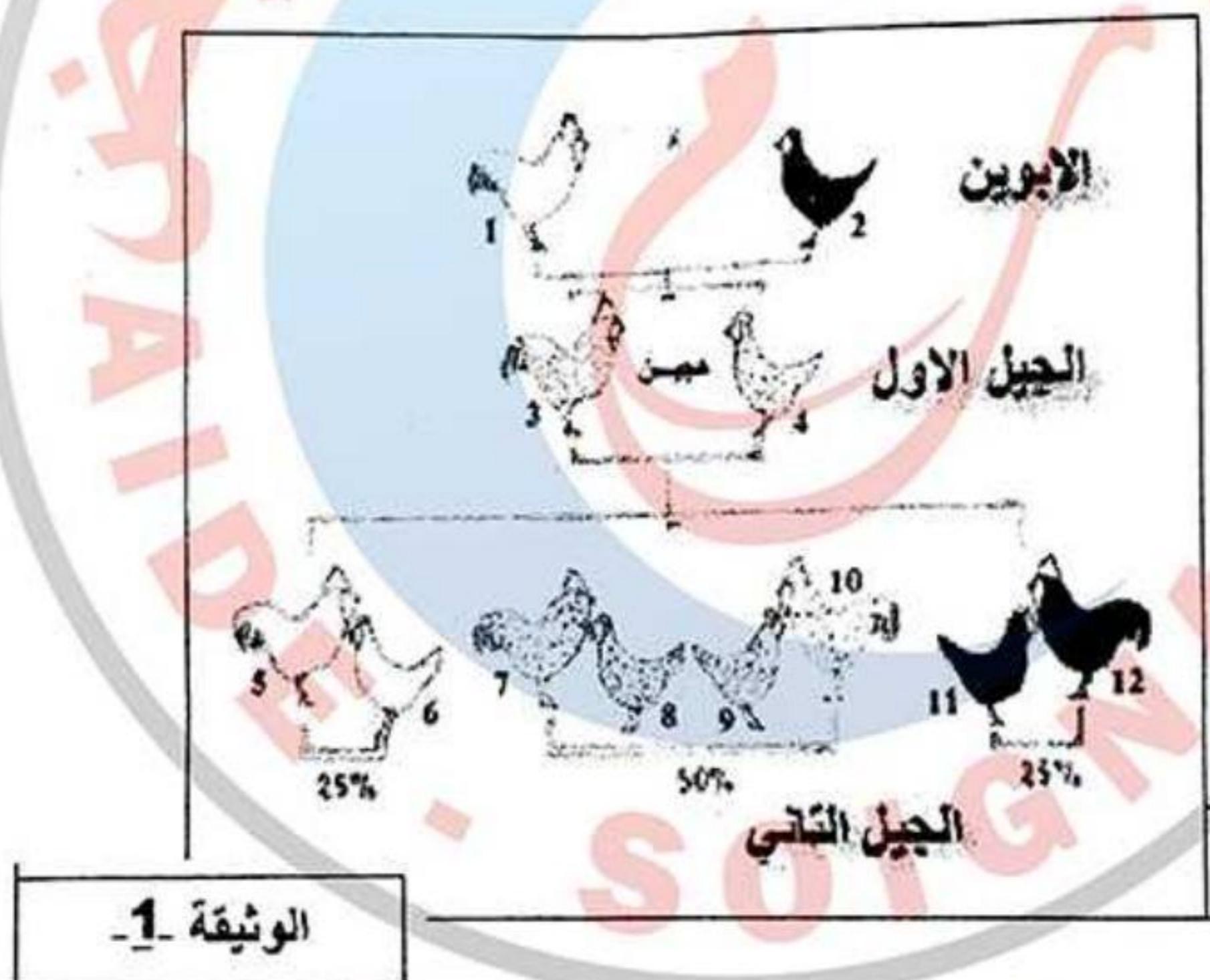


### التمرين الثالث : 5,03 نقاط

كان تلميذ يومنج لزميل له دراسة حالة من حالات إنتقال الصفات الوراثية عند كائنات ثنائية الصبغية، عند الدجاج (الوثيقة 1)؟

1 - حل الوثيقة، ماذا تستنتج؟

2 - أعط التفسير الصبغي للتصابدات الموضحة في الوثيقة 1



إلى 15 سا  
المعامل: 02

العلامة: 20/ من 13 صا

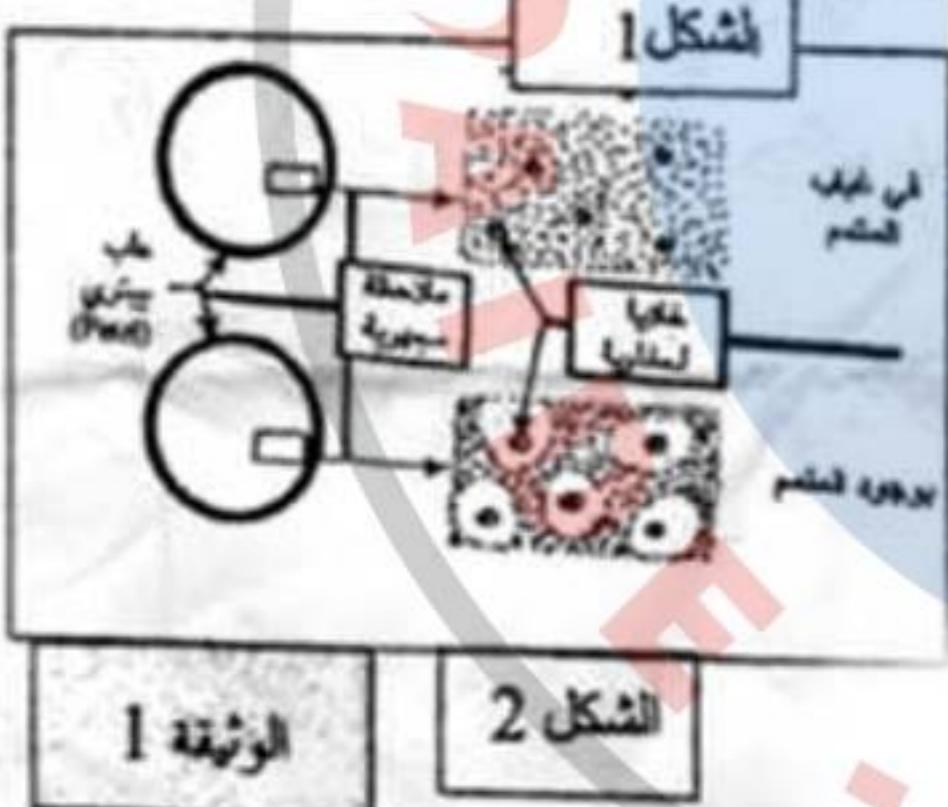
العدد : 2 : سا

النوم: 29 ديسمبر 2011

### **التمرين الأول: (12 نقاط)**

يسعى الجهاز المناعي للحفاظ على كمال الجسم لفهم بعض مظاهر الاستجابة المعاكسة، تم إجراء التجارب الملاحظات التالية:

- حذف فلز مطلي بمكريات حمراء لخروف، وبعد مضي أسبوع أخذت إجراءً من محلل العبر وتحتوى على علب بيترى تحت درجة حرارة  $37^{\circ}\text{C}$ .
  - غمرت هذه العلب بمكريات حمراء لخروف CMH بوجود عناصر المتمم أو في غيابه، وبعد ذلك تمت ملاحظة بالمجهر وتلخيص الوثيقة 1 نتائج هذه الملاحظة.



- ١- ممّا تمثل الكريات الحمراء لخروف بالنسبة للنار؟
  - ٢- فارن بين نتائج التجاربتين الممثلتين في الشكلين ١ و ٢ من الوثيقة ١
  - ٣- كوف تفسر الاختلاف الملاحظ في هذين الشكلين؟
  - ٤- حدد نوعية الاستجابة المناعية التي كشفت عنها هذه التجربة.

مكنت الملاحظة المجهرية للنمسج الطحالى لهذا الفار من تمييز مظهرين لأحد أنواع الخلايا اللمفاوية، ويمثل الشكلان 1 و 2 من الوثيقة 2 نتائج هذه الملاحظة.

- ٦ - أي الخلبيتين مسؤولة عن النتائج الملاحظة في الوثيقة؟  
٥ - تعرف على خلبيتي الشكلين ١ و ٢.



علل جوابك



2 uit 3

**ملحوظة : تم تمثيل الخاتمة بنقش التكبير**

**التمرين الثاني:** (8 نقاط).

خلال عملية الفحص المجهرى لمقطع عضوى للفار قد تم حفته بمولد الضد مشع، لوحظ الإشعاع على مستوى العينات الكبيرة، ثم في الخلايا اللمفاوية.

- ٢- ملأ ما يحثّك على إنتاج أجسام مضادة في المجرى الدموي، وكيف يؤدي هذا الاتصال إلى ضرر المقاوي المنبه عند حقن المثار؟

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة الصحة المكان و اصلاح المستشفيات

[f/AidesSoignant](#) [/groups/AidesSoignant](#) [dzassp.blogspot.com](#)



المعهد الوطني البيداغوجي للتكوين شبه الطبي

مسابقة دخول

الصنف : مساعدو التمريض

إلى: 15 سا  
المعامل: 02

المادة : علوم طبيعية

من: 3 اسا  
العلامة: / 20

المدة: 02 سا  
اليوم: 16 سبتمبر 2010

التمرين 01: (12 نقطة)

تقوم الخلايا الحية بالعديد من الطواهر الحيوية لمعرفة بعضها تستعرض الدراسة التالية:  
فتح عن أبحاث العالم فيرشوف 1855 أن كل خلية تنشأ من خلية سابقة لها. تظهر الوثيقة  
(1) خلية إنسانية عدد حيوان ثدي.



1- نعرف على البيانات البرقمة.

2- حدد مقر المعلومة الوراثية داخل الخلية مع التعطيل.

3- قسم الخلية السابقة إلى جزئين الأول به نوارة  
والثاني خل منها، ما هو مصدر الجزئين؟ ماذَا يستنتج؟.

4- شكتنا من ملامح الخلية السابقة خلال نشاط حيوى هام مرافقه في الوثيقة (2).

أ- ما هو لنشاط المدرس.

ب- نعرف على مرافق هذا النشاط.

ج- رجب هذه المرافق وفق تسلیمها الازملي للبيجي

د- لخص بالختصار ما يحدث في المرحلة الموضحة  
في بالشكل (د) ثم منها برسم تخطيطي عليه كافة  
البيانات على اعتبار  $2^{\text{nd}} - 2^{\text{nd}}$  صبعي:



**AIDE SOIGNANT**

5- هل يحدث النشاط الموضح بالوثيقة (2) عند الحيوان في جميع خلاياه؟

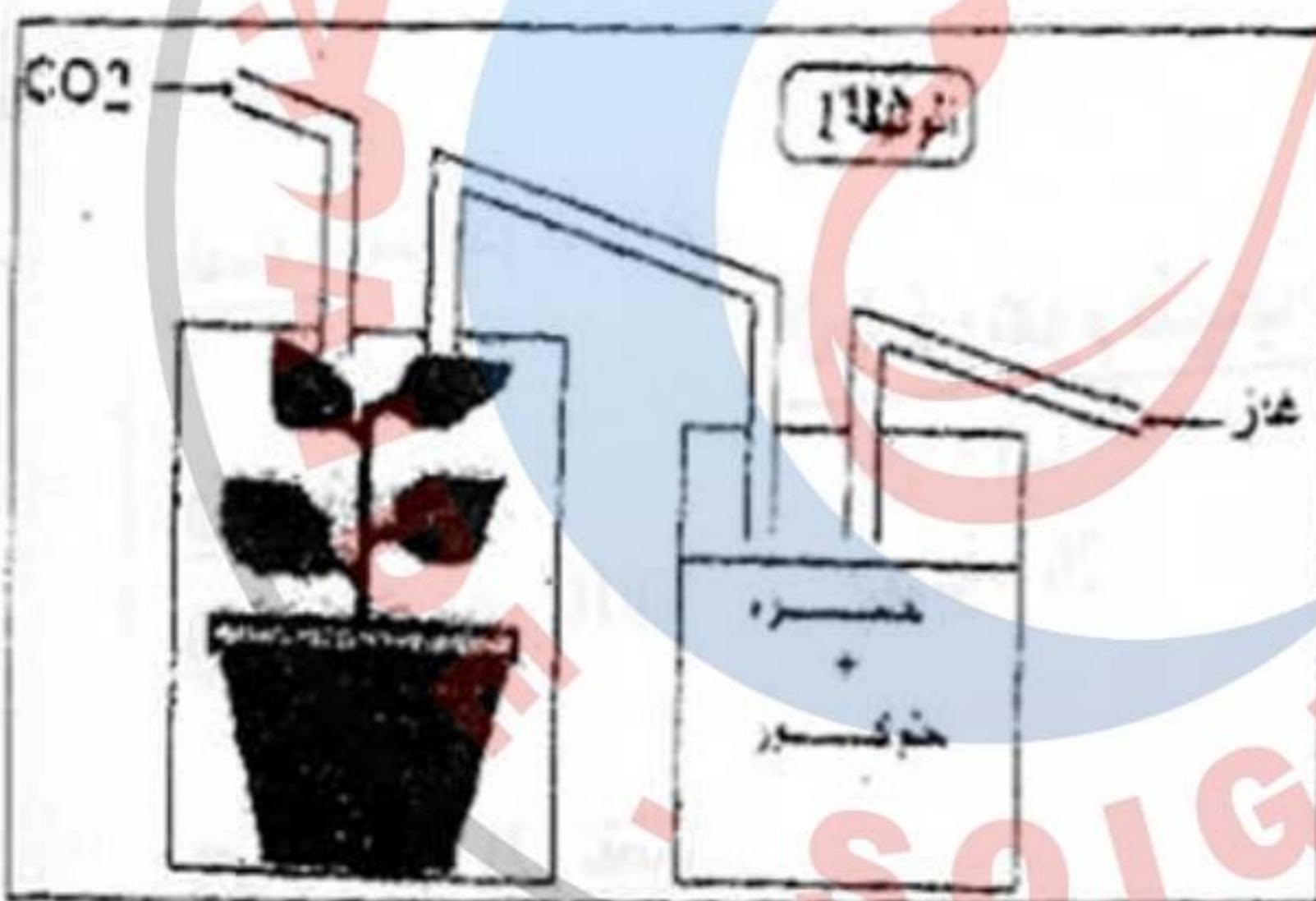
6- مما سبق ومعلوماتك ما هي معيزات الخلية الإنسانية؟.

[f/AidesSoignant](#) [/groups/AidesSoignant](#) [dzassp.blogspot.com](#)

التمرين 02: (08 نقاط)

إليك التركيب التجاري الآتي الموضع بالوثيقة 1:

- 1- ما هو النشاط الذي يقوم به النبات الأخضر عند تعرضه للضوء وبوجود غاز الفحم؟ من ملاحظتك الوثيقة 1 ما الشروط الناقضة لقيام النبات الأخضر بهذا النشاط؟.
- 2- ما هو النشاط الذي تقوم به الخسارة وما هو الغاز المنطلق؟.



- 3- ما العلاقة بين النشاطين؟.
- 4- وضح كل نشاط بمعاناته.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الصحة، السكان وإصلاح المستشفيات

[/AidesSoignant](#)

[/groups/AidesSoignant](#)

[dzassp.blogspot.com](#)

المعهد الوطني البيداغوجي للتكوين شبه الطبي



### مسابقة الدخول

الملك : مساعد التمريض للصحة العمومية

المادة: رياضيات

المدة: 02 سا

اليوم: 29 ديسمبر 2016

إلى: 10 سا و 30 د  
المعامل: 03

من: 08 سا و 30 د  
العلامة: 20

#### التمرين الأول (6 نقاط)

(١) متالية هندسية حدودها موجبة معرفة على مجموعة الأعداد الطبيعية الغير معدومة كما يلي:

$$u_2 + u_3 = 60 \text{ و } u_1 \times u_3 = 144$$

١/ احسب  $u_2$  ثم  $u_3$

٢/ عين أساس هذه المتالية

٣/ أكتب عبارة الحد العام  $u_n$  بدلالة  $n$

٤/ ليكن المجموع:  $S = u_3 + u_4 + \dots + u_{122}$  أحسب  $S$ .

#### التمرين الثاني (9 نقاط)

تعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2$  كما يلي:  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2$  و  $(C)$  المنحنى الممثل لها في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس.

١/ احسب  $f(-1), f(0), f(2)$

٢/ بين أن  $f(x)$  تكتب على الشكل:  $(x-2)(x^2+x-1) = 0$  ثم حل المعادلة:  $f(x) = 0$

٣/ أدرس تغيرات الدالة  $f$

٤/ بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $x = 2$  يقطع المنحنى  $(C)$  في ثلاثة نقاط يطلب تعين إحداثياتها

٥/ برهن أن النقطة  $A$  التي فاصلتها  $x = 0$  هي نقطة انعطاف للمنحنى  $(C)$

٦/ أكتب معادلة المماس  $(\Delta')$  للمنحنى  $(C)$  عند النقطة  $A$

٧/ أرسم  $(\Delta')$  والمنحنى  $(C)$

#### التمرين الثالث (5 نقاط)



١/ عين تبعاً لقيم العدد الطبيعي  $n$  يباقي قسمة  $2^n$  على 5

٢/ استنتج باقي قسمة  $17^{4n}$  على 5

٣/ بين أن العدد  $3 + 17^{4n+2} + 17^{4n+3} + 17^{4n+4}$  يقبل القسمة على 5

٤/ استنتاج باقي قسمة  $2007^{1999} - 61^{2008} + 87^{49}$  على 5.

[/AidesSoignant](#)

[/groups/AidesSoignant](#)

[dzassp.blogspot.com](#)



## المعهد الوطني للبيداغوجي للتكوين شبه الطبي

### مسابقة الدخول

المادة : مساعد التعمير للصحة العمومية  
المادة : رياضيات

إلى: 10 سا و 30 د  
المعامل: 03

من: 08 سا و 30 د  
العلامة: 20

المدة: 02 سا  
اليوم: 29 ديسمبر 2015

#### التمرين الأول : (08 نقاط)

ـ دالة عددية عبارتها كمايلي :

$$f(x) = \frac{2x - 1}{x - 1}$$

- 1 - عين مجموعة التعريف  $D_f$ .
- 2 - أوجد صورة العدد 0 بالدالة  $f$ .
- 3 - أوجد سابقة العدد 0 بالدالة  $f$ .
- 4 - أوجد  $a$  و  $b$  حيث  $b$

$$f(x) = a + \frac{b}{x - 1}$$

#### التمرين الثاني : (06 نقاط)

ـ أوجد حل للمعادلات التالية:

$$\begin{aligned} 5x - 1 &= 0 \\ x + 3 &= 2x + 6 + x \\ (x - 4)(x + 8) &= 0 \end{aligned}$$

ـ انتشر ثم حل العبارات التالية:

$$\begin{aligned} A &= (x - 3)(2x + 1) + (x - 3)(x + 5) \\ B &= (x + 2)^2 + (x + 2)(x - 5) \end{aligned}$$

ـ أوجد حل للمترابعات التالية:

$$\begin{aligned} 3x + 4 &\leq x + 9 \\ x^2 + 3x + - 12 &\geq x^2 + 8x + 3 \\ x + 3 &\quad x + 5 \\ \hline &\leq \hline 2 && 3 \end{aligned}$$





التمرين الثالث : ( 06 نقاط)

ليكن العدد الحقيقي  $B$  حيث  $B = \sqrt{7 - 4\sqrt{3}} - \sqrt{7 + 4\sqrt{3}}$

- 1 - أدرس إشارة  $B$ .
- 2 - احسب  $B^2$ .
- 3 - أوجد كتابة مبسطة لـ  $B$ .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة الصحة السكان و إصلاح المستشفيات

[f/AidesSoignant](#) [/groups/AidesSoignant](#) [dzassp.blogspot.com](#)

المعهد الوطني للبيداغوجي للتكوين شبه لطبي

مسابقة دخول

الصنف : مساعدو التمريض

المادة : رياضيات

السن : 10 سا  
العمر : 02

من : 8 من  
العلامة : 20 /

المدة : 02 سا  
اليوم : 16 سبتمبر 2010

التمرين 01: (06 نقاط)

قارن بين العدد A و B في الحالات الآتية:

$$B = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad A = \sqrt[3]{2 + \sqrt{3}} \quad (1)$$

$$A = \frac{25}{6}, \quad A = \frac{13}{3} \quad (2)$$

$$\sqrt{2 + \sqrt{5}} B, \quad A = 2 + \sqrt{3} \quad (3)$$

التمرين 02: (10 نقطة)

إذا تمثيل البياني للدالة f في مستو معموب إلى معلم متعدد ومتجلس  $(O, i, j)$ .

ما هي مجموعة تعريف الدالة f.

ما صورة العدد 0 بالدالة f

وما هي ساقية العدد 2 - بالدالة f

عین المجالات التي تكون فيها الدالة f متزايدة

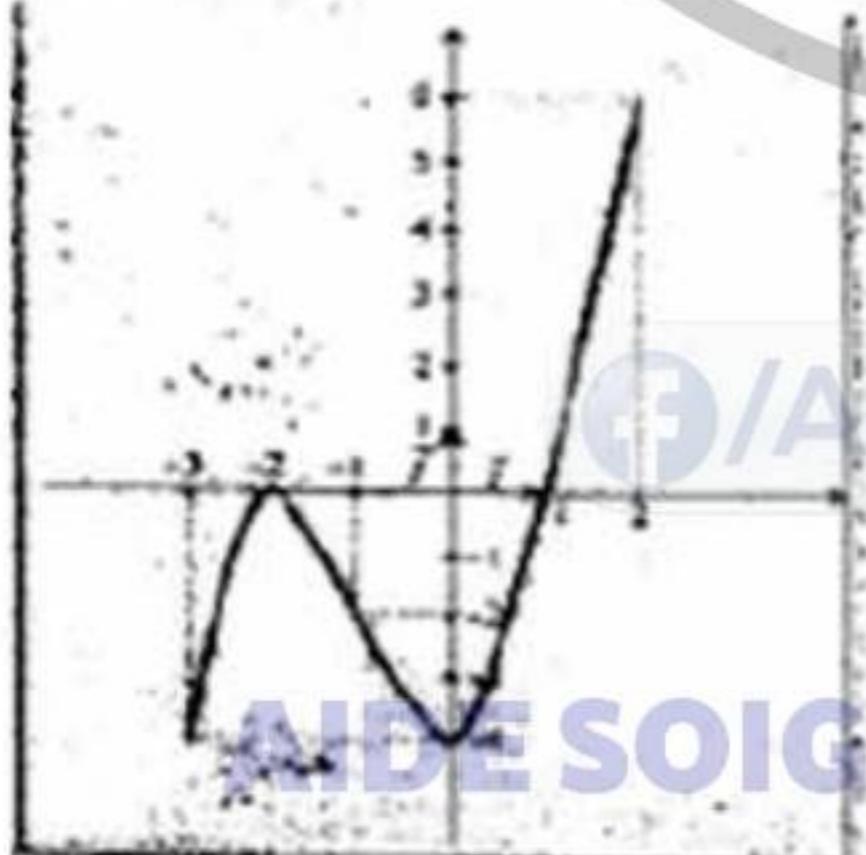
والمجالات التي تكون فيها متناقصة.

أكتب جدول تغيرات الدالة f.

عین حلول المعادلة  $0 = f(x)$ .

عین مجموعة حول كل من المترافقين:

$$f(x) < 0, \quad f(x) \geq 0$$



[f/AidesSoignant](#) [/groups/AidesSoignant](#) [dzassp.blogspot.com](#)

MINISTERE DE LA SANTE, DE LA POPULATION  
ET DE LA REFORME HOSPITALIERE



INSTITUT NATIONAL PEDAGOGIQUE  
DE LA FORMATION PARAMEDICALE  
HUSSEIN - DEY ALGER



**Concours d'entrée**

Corps : Aides Soignants de santé publique

Grade : Aides Soignants de santé publique



**EPREUVE : ANGLAIS**

Date : 29 Décembre 2016

Durée : 02 Heures

De : 11 h00

Note: /20

A : 13h00

Coef : 02

**Part One : Reading ( 15 points)**

**A. Comprehension.(8pts)**

-Read the text carefully then do the following activities.

People who use the Internet too much may have mental health problems. They may have problems if they cannot get online regularly. A survey from a Canadian university looked at the Internet habits of 254 students and their mental health. Researchers said 107 students were addicted or had problems like depression or anxiety because of their Internet use. We know little about the dangers of Internet addiction and need to do more research.

A researcher explained what problems there are. He said: "We found that [students addicted to the Internet] had significantly more trouble dealing with their day-to-day activities, including life at home, at work or school." He added: "[People] with Internet addiction also had significantly higher amounts of depression...and [problems with] time management." We need to find out if mental health problems cause Internet addiction.

**1. Choose the right answer.**

The text is about: a. mental health problems    b. internet addiction    c. students' problems

**2. Say if the following statements are true or false.**

- The survey said Internet addicts needed to get online regularly.
- Researchers questioned over 2,540 people in their study.
- A researcher said we know a lot about Internet addiction.
- Internet addicts find it more difficult to manage their time.



3. Answer the following questions according the text.
- What are the signs of being addicted to the Internet?
  - How many students did researchers look at?
  - How many students had problems?
  - What did a researcher say we need to research more?

4. Who do the underlined words refer to in the text?

a. Their (§1) → ..... b. He (§2) → .....

#### B . Text Exploration (7 points)

1. Match words with their opposites.

Words	Opposites
1. Much	a. Offline
2. Higher	b. Little
3. Online	c. Lower
4. Use	d. Misuse



2. Express the sentences differently.

a. "People with Internet addiction have higher amounts of depression," he said.  
b. Students use the internet regularly.

3. Fill in the gaps with the following words.

Addicted- prefer- generation- report- becoming- that

Children are ....1.....so obsessed with the internet that really half of them ....2.... their computers to their friends, a ....3..... revealed yesterday. It claimed ....4... the young ....5..... is growing .....6..... to information.

#### Part Two: Written Expression (5 points)

Some people believe that the internet is not necessary because it makes young people waste a lot of time. Write an article for a magazine about the benefits of the computers and the internet.





REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE LA SANTE, DE LA POPULATION  
ET DE LA REFORME HOSPITALIERE



INSTITUT NATIONAL PEDAGOGIQUE  
DE LA FORMATION PARAMEDICALE  
HUSSEIN - DEY ALGER

### Concours d'entrée

Corps : Aides Soignants de santé publique

Grade : Aides Soignants de santé publique

#### EPREUVE : ANGLAIS

Date : 29 Décembre 2015

Durée : 02 Heures

De : 11h00

Note : /20

A : 13h00

Coef : 02

#### Exam :

#### Global Warming

Global warming is when the earth heats up, that is; the temperature rises. It happens when greenhouse gases (carbon dioxide, water vapor, nitrous oxide, and methane) trap heat and light from the sun in the earth and plants. Many cannot take the change, so they die.

What is the greenhouse effect?

The greenhouse effect is when the temperature rises because the sun's heat and light is trapped in the earth's atmosphere. This is like when heat is trapped in a car. On a very hot day, the car gets hotter when it is out in the parking place. This is because the heat and light from the sun can get into the car, by going through the windows, but it can't get back out. This is what the greenhouse effect does to the earth. The heat and light can get through the atmosphere, but it can't get out. As a result, the temperature rises.

We are all personally responsible for releasing carbon dioxide into the atmosphere by burning fossil fuels for transportation, (driving and flying) and home energy, (electricity, heating and cooling). This leads to global warming, which is destroying Earth's biodiversity and native ecosystem.

#### Part One: A)-Reading Interpretation. (6pts)

1) - Say if these sentences are true or false according to the text:

- a- Global warming is when the temperature of the earth rises.
- b- Carbon dioxide is responsible for global warming.
- c- Human beings are responsible for releasing carbon dioxide.
- d- Carbon dioxide is responsible for global warming.





What or who do the underlined words refer to in the text: (4pts)

It = .....  
This = .....

it=.....  
Which.....



**B) - Text Exploration: (10pts)**

1) - Find in the text words that are closest in meaning to the following:

Warmer =.....

Occur =.....

2) - Find in the text words that are opposite in meaning to the following:

Live ≠.....

Decreases ≠.....

Building ≠.....

3) - Complete this table by adding some suffixes to these nouns in order to form adjectives.

Noun	Adjective
Climate	.....
Globe	.....
Access	.....
Agriculture	.....
danger	.....



INSTITUT NATIONAL PEDAGOGIQUE

DE LA FORMATION PARAMEDICALE  
HUSSEIN - DEY ALGER

## CONCOURS D'ENTREE

Corps : Aides Soignants

Grade : Aides Soignants

Durée : 02 Heures

Date : 29 Decembre 2011

EPREUVE : LANGUE ETRANGERE

De : 15h15

Note: /20

A : 17h15

Coef : 02

## Les chauffards

Hors de sa cage automobile, le chauffard est un type normal qui caresse la tête des mômes et aide les vieilles dames fatiguées à traverser dans les passages cloutés. Dans sa cage en revanche, le chauffard est une bête. Un fou qui s'ignore. Son savoir-vivre de tout à l'heure s'évapore en une fraction de seconde. Le monde devient une jungle impitoyable, partagée en deux espèces : lui et les autres .Piétons ,vieilles dames fatiguées ;cyclistes, motards et surtout automobilistes...le fou du volant, en effet n'a que des ennemis. La route est son champ de bataille et la voiture , son char d'assaut. Il grille les feux, il fait des queues de poisson, des demi-tours sans prévenir !Le meilleur ami du chauffard est son moteur qui rugit en explosant les limitations de vitesse. Le pire ennemi du chauffard, c'est n'importe quel type qui roule devant lui.

Le chauffard est un homme ou une femme qui se laisse aller aux instincts guerriers enfouis. En chacun d'entre nous, mais il y a pire. Il y a le plus méprisable de tous, celui qui prend sa voiture complètement ivre et qui s'en va massacrer à grands coups de pare choc deux ou trois bambins qui traversent dans les passages protégés.

D'après « phosphore » Magazine.

Questions de compréhension :

1. Par quelle autre expression le mot chauffard est-il repris dans le texte ? / 1,5pt
2. Son savoir-vivre de tout à l'heure s'évapore en une fraction de seconde. « s'évapore » signifie-t'il :  
 A) disparaît      B) se transforme      C) s'accentue. / 1,5pt
3. Relevez du texte deux expressions qui justifient un comportement normal du chauffard. / 2pt
4. Relevez du texte deux autres expressions qui justifient un comportement anormal du chauffard. / 2pt

Fonctionnement de la langue :

1. Hors de sa cage automobile, le chauffard est un type normal, dans sa cage, en revanche, le chauffard est une bête.  
 Remplacez l'expression « en revanche » par une autre de même sens choisie dans la liste suivante :  
 par contre- si- parce que - donc. / 1,5pt
2. « Son savoir-vivre s'évapore. Il devient une bête féroce » relie ces deux phrases par l'articulateur qui convient. / 1,5pt



**RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTÈRE DE LA SANTE, DE LA POPULATION  
ET DE LA REFORME HOSPITALIÈRE**



INSTITUT NATIONAL PÉDAGOGIQUE  
DE LA FORMATION PARAMÉDICALE  
BENISFIN - DÉP - ALGERIE

**Concours d'entrée**



**Corps : Aides soignants**

**Épreuve : langue étrangère**

**Durée : 02heures**

**Date : 16Septembre2010**

**De : 15h15mn**

**Note /20**

**A : 17h15mn**

**Coef:2**

**Sujet :**

**HIER, AUJOURD'HUI, DEMAIN**

De la terrasse du café, des hommes se lèvent ; ils se joignent en silence à la file. Ils suivent le cortège du même pas lent, avec ce nécessaire recueillement qui accompagne le corps d'une vieille femme éteinte la veille.

Devant le café maure suivant, d'autres consommateurs se lèvent et se lient à leur tour au cortège. Parmi eux, un jeune homme : « quel âge peut-il bien avoir ? » se demande son voisin.

C'est étrange, je ne le connais pas

-Excuse moi mon fils, mais de quelle famille est-tu ?

-Le fils de Si Abderrahmane, le boulanger.

-Quel âge as-tu ? Tu as bien grandi !

-dix sept ans.

Le jeune garçon baisse la tête. Il ne connaît personne ici. Son père s'est mis en tête d'en faire un médecin. C'est son seul fils. Il a d'ailleurs établi son programme : dans dix ans il pourra lui installer un cabinet dans le centre. Il sera le deuxième Algérien de la ville.

Le premier est vieux ; d'ici là, il aura pris sa retraite. Le père pourra alors fermer la boulangerie. Il sera « le père du médecin ». Il portera tous les jours la gandoura blanche que Si Abderrahmane porte sciemment le vendredi.

Le après-midis, il fera de longues parties de dominos. Fin jouant, un de ses amis lui dira : dis donc, il paraît que ton fils a opéré un tel. Et lui, le père

modeste, continuera sa partie en murmurant : « Tu sais comment est Bachir ! Il n'aime pas parler de son travail ».

ASSIA DJEBBAR

(Les enfants du nouveau monde)

**Questions :**

1. Quel est le souhait de Si Abderrahmane ? Pourquoi ce souhait ?
2. Employez les mots « éteint » et « modeste » dans deux phrases d'après le sens du texte.
3. Relevez dans le texte deux mots qui ont le même sens.
4. Que compte faire Si Abderrahmane quand son fils aura terminé ses études ? Pourquoi ?
5. Expliquez les mots suivants :
  - Recueillement ;
  - Éteinte ;
  - Modeste.
6. Traitez l'un des deux sujets suivants :
  - 1 .Résumez le texte en une dizaine de lignes.
  - 2 .Voudriez –vous que vos parents choisissent un métier pour vous ? Donnez vos raisons ( en 06 lignes).



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الصحة، السكان وإصلاح المستشفيات

[/AidesSoignant](#)

[/groups/AidesSoignant](#)

[dzassp.blogspot.com](#)

المعهد الوطني البيداغوجي للتكوين شبه الطبي



### مسابقة الدخول

الملك : مساعد التمريض للصحة العمومية

المادة: رياضيات

المدة: 02 سا

اليوم: 29 ديسمبر 2016

إلى: 10 سا و 30 د  
المعامل: 03

من: 08 سا و 30 د  
العلامة: 20

#### التمرين الأول (6 نقاط)

(١) متالية هندسية حدودها موجبة معرفة على مجموعة الأعداد الطبيعية الغير معدومة كما يلي:

$$u_2 + u_3 = 60 \text{ و } u_1 \times u_3 = 144$$

١/ احسب  $u_2$  ثم  $u_3$

٢/ عين أساس هذه المتالية

٣/ أكتب عبارة الحد العام  $u_n$  بدلالة  $n$

٤/ ليكن المجموع:  $S = u_3 + u_4 + \dots + u_{122}$  أحسب  $S$ .

#### التمرين الثاني (9 نقاط)

تعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  كما يلي:  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2$  كما يلي:  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2$  و  $(C)$  المنحنى الممثل لها في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد و متجانس.

١/ احسب  $f(-1), f(0), f(2)$

٢/ بين أن  $f(x)$  تكتب على الشكل:  $(x-2)(x^2+x-1) = 0$  ثم حل المعادلة:  $f(x) = 0$

٣/ أدرس تغيرات الدالة  $f$

٤/ بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذو المعادلة  $x = 2$  يقطع المنحنى  $(C)$  في ثلاثة نقاط يطلب تعين إحداثياتها

٥/ برهن أن النقطة  $A$  التي فاصلتها  $x = 0$  هي نقطة انعطاف للمنحنى  $(C)$

٦/ أكتب معادلة المماس  $(\Delta')$  للمنحنى  $(C)$  عند النقطة  $A$

٧/ أرسم  $(\Delta')$  والمنحنى  $(C)$

#### التمرين الثالث (5 نقاط)



١/ عين تبعاً لقيم العدد الطبيعي  $n$  يباقي قسمة  $2^n$  على 5

٢/ استنتج باقي قسمة  $17^{4n}$  على 5

٣/ بين أن العدد  $3 + 17^{4n+2} + 17^{4n+3} + 17^{4n+4}$  يقبل القسمة على 5

٤/ استنتاج باقي قسمة  $2007^{1999} - 61^{2008} + 87^{49}$  على 5.

[/AidesSoignant](#)

[/groups/AidesSoignant](#)

[dzassp.blogspot.com](#)



المعهد الوطني للبيداغوجي للتكوين شبه الطبي

مسابقة الدخول

المادة : مساعد التمريض للصحة العمومية  
المادة : رياضيات

إلى: 10 سا و 30 د  
المعامل: 03

من: 08 سا و 30 د  
العلامة: 20

المدة: 02 سا  
اليوم: 29 ديسمبر 2015

التمرين الأول : (08 نقاط)

ـ دالة عدديّة عبارتها كمايلي:

$$f(x) = \frac{2x - 1}{x - 1}$$

- 1 - عين مجموعة التعريف  $D_f$ .
- 2 - أوجد صورة العدد 0 بالدالة  $f$ .
- 3 - أوجد سابقة العدد 0 بالدالة  $f$ .
- 4 - أوجد  $a$  و  $b$  حيث  $b$

$$f(x) = a + \frac{b}{x - 1}$$

التمرين الثاني : (06 نقاط)

ـ أوجد حل للمعادلات التالية:

$$\begin{aligned} 5x - 1 &= 0 \\ x + 3 &= 2x + 6 + x \\ (x - 4)(x + 8) &= 0 \end{aligned}$$

ـ انتشر ثم حل العبارات التالية:

$$\begin{aligned} A &= (x - 3)(2x + 1) + (x - 3)(x + 5) \\ B &= (x + 2)^2 + (x + 2)(x - 5) \end{aligned}$$

ـ أوجد حل للمترابعات التالية:

$$\begin{aligned} 3x + 4 &\leq x + 9 \\ x^2 + 3x + - 12 &\geq x^2 + 8x + 3 \\ x + 3 &\quad x + 5 \\ \hline &\leq \hline 2 && 3 \end{aligned}$$





التمرين الثالث : ( 06 نقاط)

ليكن العدد الحقيقي  $B$  حيث  $B = \sqrt{7 - 4\sqrt{3}} - \sqrt{7 + 4\sqrt{3}}$

- 1 - أدرس إشارة  $B$ .
- 2 - احسب  $B^2$ .
- 3 - أوجد كتابة مبسطة لـ  $B$ .



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة الصحة السكان و إصلاح المستشفيات

[f/AidesSoignant](#) [/groups/AidesSoignant](#) [dzassp.blogspot.com](#)

المعهد الوطني للبيداغوجي للتكوين شبه لطبي

**مسابقة دخول**

الصنف : مساعدو التمريض

المادة : رياضيات

الى : 10 سا  
02 العامل

من : 8سا  
20/ العلامة :

المدة : 02 سا  
اليوم : 16 سبتمبر 2010

التمرين 01: (06 نقاط)

قارن بين العدد A و B في الحالات الآتية:

$$B = \frac{1}{\sqrt{2}}, \quad A = \sqrt{2 + \sqrt{3}} \quad (1)$$

$$A = \frac{25}{6}, \quad A = \frac{13}{3} \quad (2)$$

$$\sqrt{2 + \sqrt{5}} B, \quad A = 2 + \sqrt{3} \quad (3)$$

التمرين 02: (10 نقطة)

إذا تمثيل البياني للدالة  $f$  في مستو معموب إلى معلم متعدد ومتجلس  $(O, i, j)$ .

(1) ما هي مجموعة تعریف الدالة  $f$ .

(2) ما صورة العدد 0 بالدالة  $f$

وما هي سابقة العدد 2 - بالدالة  $f$  ؟

(3) عين المجالات التي تكون فيها الدالة  $f$  متزايدة

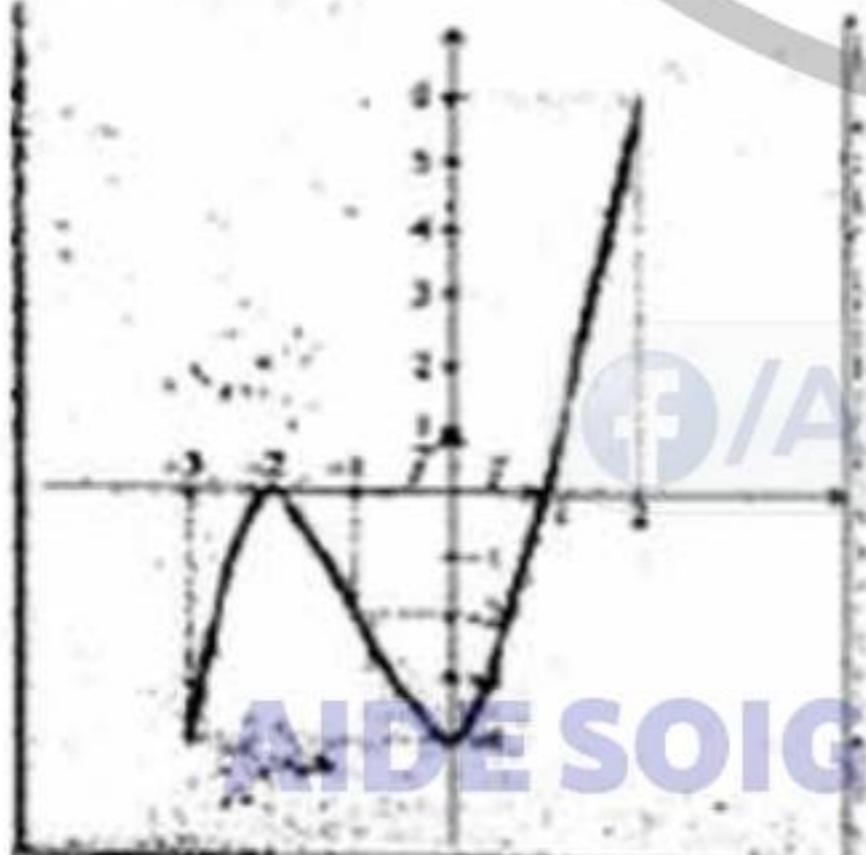
والمجالات التي تكون فيها متناقصة.

(4) أكتب جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(5) عين حلول المعادلة  $0 = f(x)$ .

(6) عين مجموعة حول كل من المترافقين:

$$f(x) < 0, \quad f(x) \geq 0$$



[f/AidesSoignant](#) [/groups/AidesSoignant](#) [dzassp.blogspot.com](#)

MINISTERE DE LA SANTE, DE LA POPULATION  
ET DE LA REFORME HOSPITALIERE



INSTITUT NATIONAL PEDAGOGIQUE  
DE LA FORMATION PARAMEDICALE  
HUSSEIN - DEY ALGER



**Concours d'entrée**

Corps : Aides Soignants de santé publique

Grade : Aides Soignants de santé publique



**EPREUVE : ANGLAIS**

Date : 29 Décembre 2016

Durée : 02 Heures

De : 11 h00

Note: /20

A : 13h00

Coef : 02

**Part One : Reading ( 15 points)**

**A. Comprehension.(8pts)**

-Read the text carefully then do the following activities.

People who use the Internet too much may have mental health problems. They may have problems if they cannot get online regularly. A survey from a Canadian university looked at the Internet habits of 254 students and their mental health. Researchers said 107 students were addicted or had problems like depression or anxiety because of their Internet use. We know little about the dangers of Internet addiction and need to do more research.

A researcher explained what problems there are. He said: "We found that [students addicted to the Internet] had significantly more trouble dealing with their day-to-day activities, including life at home, at work or school." He added: "[People] with Internet addiction also had significantly higher amounts of depression...and [problems with] time management." We need to find out if mental health problems cause Internet addiction.

**1. Choose the right answer.**

The text is about: a. mental health problems    b. internet addiction    c. students' problems

**2. Say if the following statements are true or false.**

- The survey said Internet addicts needed to get online regularly.
- Researchers questioned over 2,540 people in their study.
- A researcher said we know a lot about Internet addiction.
- Internet addicts find it more difficult to manage their time.



REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE LA SANTE, DE LA POPULATION  
ET DE LA REFORME HOSPITALIERE



INSTITUT NATIONAL PEDAGOGIQUE  
DE LA FORMATION PARAMEDICALE  
HUSSEIN - DEY ALGER

### Concours d'entrée

Corps : Aides Soignants de santé publique

Grade : Aides Soignants de santé publique

#### EPREUVE : ANGLAIS

Date : 29 Décembre 2015

Durée : 02 Heures

De : 11h00

Note : /20

A : 13h00

Coef : 02

#### Exam :

#### Global Warming

Global warming is when the earth heats up, that is; the temperature rises. It happens when greenhouse gases (carbon dioxide, water vapor, nitrous oxide, and methane) trap heat and light from the sun in the earth and plants. Many cannot take the change, so they die.

What is the greenhouse effect?

The greenhouse effect is when the temperature rises because the sun's heat and light is trapped in the earth's atmosphere. This is like when heat is trapped in a car. On a very hot day, the car gets hotter when it is out in the parking place. This is because the heat and light from the sun can get into the car, by going through the windows, but it can't get back out. This is what the greenhouse effect does to the earth. The heat and light can get through the atmosphere, but it can't get out. As a result, the temperature rises.

We are all personally responsible for releasing carbon dioxide into the atmosphere by burning fossil fuels for transportation, (driving and flying) and home energy, (electricity, heating and cooling). This leads to global warming, which is destroying Earth's biodiversity and native ecosystem.

#### Part One: A)-Reading Interpretation. (6pts)

1) - Say if these sentences are true or false according to the text:

- a- Global warming is when the temperature of the earth rises.
- b- Carbon dioxide is responsible for global warming.
- c- Human beings are responsible for releasing carbon dioxide.
- d- Carbon dioxide is responsible for global warming.





What or who do the underlined words refer to in the text: (4pts)

It = .....  
This = .....

it=.....  
Which.....



**B) - Text Exploration: (10pts)**

1) - Find in the text words that are closest in meaning to the following:

Warmer =.....

Occur =.....

2) - Find in the text words that are opposite in meaning to the following:

Live ≠.....

Decreases ≠.....

Building ≠.....

3) - Complete this table by adding some suffixes to these nouns in order to form adjectives.

Noun	Adjective
Climate	.....
Globe	.....
Access	.....
Agriculture	.....
danger	.....



INSTITUT NATIONAL PEDAGOGIQUE

DE LA FORMATION PARAMEDICALE  
HUSSEIN - DEY ALGER

## CONCOURS D'ENTREE

Corps : Aides Soignants

Grade : Aides Soignants

Durée : 02 Heures

Date : 29 Decembre 2011

EPREUVE : LANGUE ETRANGERE

De : 15h15

Note: /20

A : 17h15

Coef : 02

## Les chauffards

Hors de sa cage automobile, le chauffard est un type normal qui caresse la tête des mômes et aide les vieilles dames fatiguées à traverser dans les passages cloutés. Dans sa cage en revanche, le chauffard est une bête. Un fou qui s'ignore. Son savoir-vivre de tout à l'heure s'évapore en une fraction de seconde. Le monde devient une jungle impitoyable, partagée en deux espèces : lui et les autres .Piétons ,vieilles dames fatiguées ;cyclistes, motards et surtout automobilistes...le fou du volant, en effet n'a que des ennemis. La route est son champ de bataille et la voiture , son char d'assaut. Il grille les feux, il fait des queues de poisson, des demi-tours sans prévenir !Le meilleur ami du chauffard est son moteur qui rugit en explosant les limitations de vitesse. Le pire ennemi du chauffard, c'est n'importe quel type qui roule devant lui.

Le chauffard est un homme ou une femme qui se laisse aller aux instincts guerriers enfouis. En chacun d'entre nous, mais il y a pire. Il y a le plus méprisable de tous, celui qui prend sa voiture complètement ivre et qui s'en va massacrer à grands coups de pare choc deux ou trois bambins qui traversent dans les passages protégés.

D'après « phosphore » Magazine.

Questions de compréhension :

1. Par quelle autre expression le mot chauffard est-il repris dans le texte ? / 1,5pt
2. Son savoir-vivre de tout à l'heure s'évapore en une fraction de seconde. « s'évapore » signifie-t'il :  
 A) disparaît      B) se transforme      C) s'accentue. / 1,5pt
3. Relevez du texte deux expressions qui justifient un comportement normal du chauffard. / 2pt
4. Relevez du texte deux autres expressions qui justifient un comportement anormal du chauffard. / 2pt

Fonctionnement de la langue :

1. Hors de sa cage automobile, le chauffard est un type normal, dans sa cage, en revanche, le chauffard est une bête.  
 Remplacez l'expression « en revanche » par une autre de même sens choisie dans la liste suivante :  
 par contre- si- parce que - donc. / 1,5pt
2. « Son savoir-vivre s'évapore. Il devient une bête féroce » relie ces deux phrases par l'articulateur qui convient. / 1,5pt



**RÉPUBLIQUE ALGÉRIENNE DÉMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTÈRE DE LA SANTE, DE LA POPULATION  
ET DE LA REFORME HOSPITALIÈRE**



INSTITUT NATIONAL PÉDAGOGIQUE  
DE LA FORMATION PARAMÉDICALE  
BENISFIN - DÉP - ALGERIE

**Concours d'entrée**



**Corps : Aides soignants**

**Épreuve : langue étrangère**

**Durée : 02heures**

**Date : 16Septembre2010**

**De : 15h15mn**

**Note /20**

**A : 17h15mn**

**Coef:2**

**Sujet :**

**HIER, AUJOURD'HUI, DEMAIN**

De la terrasse du café, des hommes se lèvent ; ils se joignent en silence à la file. Ils suivent le cortège du même pas lent, avec ce nécessaire recueillement qui accompagne le corps d'une vieille femme éteinte la veille.

Devant le café maure suivant, d'autres consommateurs se lèvent et se lient à leur tour au cortège. Parmi eux, un jeune homme : « quel âge peut-il bien avoir ? » se demande son voisin.

C'est étrange, je ne le connais pas

-Excuse moi mon fils, mais de quelle famille est-tu ?

-Le fils de Si Abderrahmane, le boulanger.

-Quel âge as-tu ? Tu as bien grandi !

-dix sept ans.

Le jeune garçon baisse la tête. Il ne connaît personne ici. Son père s'est mis en tête d'en faire un médecin. C'est son seul fils. Il a d'ailleurs établi son programme : dans dix ans il pourra lui installer un cabinet dans le centre. Il sera le deuxième Algérien de la ville.

Le premier est vieux ; d'ici là, il aura pris sa retraite. Le père pourra alors fermer la boulangerie. Il sera « le père du médecin ». Il portera tous les jours la gandoura blanche que Si Abderrahmane porte sciemment le vendredi.

Le après-midis, il fera de longues parties de dominos. Fin jouant, un de ses amis lui dira : dis donc, il paraît que ton fils a opéré un tel. Et lui, le père

modeste, continuera sa partie en murmurant : « Tu sais comment est Bachir ! Il n'aime pas parler de son travail ».

ASSIA DJEBBAR

(Les enfants du nouveau monde)

**Questions :**

1. Quel est le souhait de Si Abderrahmane ? Pourquoi ce souhait ?
2. Employez les mots « éteint » et « modeste » dans deux phrases d'après le sens du texte.
3. Relevez dans le texte deux mots qui ont le même sens.
4. Que compte faire Si Abderrahmane quand son fils aura terminé ses études ? Pourquoi ?
5. Expliquez les mots suivants :
  - Recueillement ;
  - Éteinte ;
  - Modeste.
6. Traitez l'un des deux sujets suivants :
  - 1 .Résumez le texte en une dizaine de lignes.
  - 2 .Voudriez-vous que vos parents choisissent un métier pour vous ? Donnez vos raisons ( en 06 lignes).



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE  
وزارة الصحة والسكان و إصلاح المستشفيات  
MINISTÈRE DE LA SANTE, DE LA POPULATION ET DE LA REFORME HOSPITALIERE



INSTITUT NATIONAL PEDAGOGIQUE  
DE LA FORMATION PARAMEDICALE



Concours d'entrée

Corps : AUXILIAIRES DE PUERICULTURE DE SANTE PUBLIQUE  
ASSISTANTS EN FAUTEUIL DENTAIRE DE SANTE PUBLIQUE

Grade: AIDES DE SANTE PUBLIQUE

EPREUVE D'ANGLAIS

Durée : 02 Heures  
Date : 27 Avril 2019

De : 11h00  
Note: /20

A : 13h00  
Coef : 02

[f /AidesSoignant](https://www.facebook.com/groups/AidesSoignant) [/groups/AidesSoignant](https://www.facebook.com/groups/AidesSoignant) [www.assp-dz.com](http://www.assp-dz.com)

SUJET	BAREME
Part one: Reading and Interpreting : (14pts)  Read the text carefully then do the activities.  Nutrition is the science that deals with food and how the body uses it. People, like all living things, need food to live. Food supplies the energy for every action we perform, from reading a book to running a race. Food also provides substances <u>that</u> the body needs to build and repair its tissues and to regulate its organs and systems. What we eat directly affects our health. A proper diet helps prevent certain illnesses and aids in recovery from others. An improper or inadequate diet increases the risk of various diseases. Eating a balanced diet is the best way to ensure that the body receives all the food substances it needs. Nutrition experts recommend that the daily diet include a certain number of servings from each of the five major food groups: (1) breads, cereals, rice, and pasta, (2) vegetables, (3) fruits, (4) milk, yogurt, and cheese, and (5) meat, poultry, fish, dried beans and peas, eggs, and nuts. Fats are also essential, but, like sweets, should be eaten in small quantities. Workers in the field of nutrition oversee school food services, plan menus for hospitalized patients, and provide nutrition counselling for individuals. They administer international food programs and investigate the relationship between diet and health. They seek improved ways of processing, packaging, and distributing foods, and they create new foods.	
<i>David C. Thomas, PhD, Chicago University .Medical Center</i>	
A/ COMPREHENSION: (07pts)	
1.what is the type of the text ? choose the best answer: a) Narrative   b)expository   c)argumentative	(1pt)
2. Say whether the following statements are true or false, according to the text. a) Human beings need to eat in order to survive. b) There are six major food categories that our diet should contain. c) We should consume large quantities of sweets and fats. d) Nutritionists seek to improve our eating ways and habits.	(2pts)



SUIVANT

3. Answer the following questions according to the text.

- What is nutrition?
- What does an improper diet do to our health?
- What do workers in nutrition do?

(3pts)

4. What do the underlined words in the text refer to?

That (§1) they (§3)

(1pt)

B/ TEXT EXPLORATION : (07pts)

1. Match words with their synonyms.

Words	Synonyms
1. To be alive	a) to prevent
2. Persons who provide goods	b) to oversee
3. to stop somebody or something	c) suppliers
4. to see that it is done properly	d) to survive

(1pt)

2. Which nouns can be derived from the following adjectives?

Verb	noun	adjective
x To fatten	Nutrition	.....
x	Sugar	.....

(1pt)

3. Join the following sentences using the link words between brackets. Make any necessary changes.

- They (eat) too much food, they (put on) weight. (if)
- People walk quickly through their aisles. They are always under time pressure. (because)
- Junk food is unhealthy. People are still buying it. (although)
- She goes on a strict diet ~~she feels ill~~. (such ....that)

(02pts)

4. Fill in the gaps with one of the following words: (advertisement, fascination, kinds, reading)  
 My favourite parts of the New York Times Sunday newspaper are the ..... because they exert a kind of hypnotic ..... In the gift catalogue from the Z company of New York, you can find all ..... of odd things. I once bought something from this catalogue. It was a little ..... light that you can clip into your book so as not to disturb anyone sleeping in the same room.

(01pt)

5. Ask question on the underlined word: " Nutrition is the science that deals with food and how the body uses"

(01pt)

(01pt)

6. Mark the stress on the right syllable:  
 Hospitalization - oversee - hypnotic - pressure

(06pts)

Part Two: Written Expression

Choose only one topic:

Topic01: Write a fifty-line letter to your local newspaper to complain about an item widely advertised on TV which you bought but failed to work properly within two days of purchase. (Use the appropriate letter format.) Start like this: Dear consumers: Recently,

I have bought a shampoo for my hair, they said it is good but.....

Topic two: Fighting corruption is establishing ethical codes to promote social stability. What do you think? Give your arguments.

**مسابقة الدخول**

السلك و الرتبة: أاعوان رعاية الأطفال للصحة العمومية

- مساعد جراحي الأمسنان للصحة العمومية

**مادّة رياضيّات**

إلى: 10 ماي 30  
العنوان: 02

من: 08 ماي 30  
النقطة: 207

المدة: 02 ساعتان  
التاريخ: 27 أبريل 2019

**f /AidesSoignant    /groups/AidesSoignant    www.assp-dz.com**

النقطة

الموضوع

ال詢問

(12 نقطة)

ال詢問

نعتبر الدالة  $f(x) = \frac{2x+1}{x-2}$  على  $\mathbb{R} \setminus \{2\}$ :

(C<sub>r</sub>) المنحنى الممثل للدالة  $f$  في معلم متعدد ومتຈانس  $(O, i, j)$ .

1) تحقق أن: من أجل كل عدد حقيقي  $x$  يختلف عن 2 ،  $f(x) = 2 + \frac{5}{x-2}$

2) أحسب التهابات التالية:  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  ،  $\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x)$ .

بـه استنتج معادلتي المستقيمين المقاربين للمنحنى (C<sub>r</sub>).

3) أـ بين أن: من أجل كل عند حقيقي  $x$  يختلف عن 2 ،  $f(x) = \frac{-5}{(x-2)^2}$ .

بـه استنتاج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شک جدول تغيراتها.

4) جـ إحداثيات نقط تقاطع المنحنى (C<sub>r</sub>) مع حـلـمـي محـور الإـحداثـيات.

5) اكتب معادلة المعامل (Γ) للمنحنى (C<sub>r</sub>) عند النقطة ذات الفاصلة  $x_0 = -3$ .

6) ارسم المنحنى (C<sub>r</sub>) ، المستقيمات المقاربة و المعامل (Γ).

(08 نقاط)

ال詢問

لـكـن (u<sub>n</sub>) المتـالـية العـدـديـة المـعـرـفـةـ منـ أـجـلـ كـلـ عـدـد طـبـيـعـيـ "n" بـعـدـلـيـ

$$u_0 = 2$$

$$u_{n+1} = \frac{1}{2} u_n + \frac{9}{4}$$

1) أـ بين بالـتـرـاجـعـ أنهـ منـ أـجـلـ كـلـ N ∈ N:  $\frac{9}{2} < u_n$ .

بـهـ لـدـرـسـ إـتـجـاهـ تـغـيـرـ الـمـتـالـيـةـ (u<sub>n</sub>) وـ اـسـتـنـجـ اـنـهـ مـتـارـيـةـ.

2) نـصـعـ منـ أـجـلـ كـلـ عـدـد طـبـيـعـيـ n:  $v_n = 2u_n - 9$ .

أـ بـينـ انـ (v<sub>n</sub>) مـتـالـيـةـ هـنـسـيـةـ اـسـاـهاـ  $\frac{1}{2}$  يـطـلـبـ حـسـابـ حـدـهـاـ الـأـوـلـ v<sub>0</sub>.

بـهـ اـكـتـبـ v<sub>n</sub> بـدـلـالـةـ nـ ثـمـ اـحـبـ  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n$ .

3) اـحـبـ بـدـلـالـةـ nـ مـاـلـيـ:  $P_n = v_0 \times v_1 \times v_2 \times \dots \times v_n$  و  $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$ .

# الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات

## مسابقة التخلص

- السلك والرتبة: -أعوان رعاية الأطفال للصحة العمومية  
-مساعدي جراحي الأسنان للصحة العمومية

### مادة العلوم الطبيعية

إلى: 10 سا 03  
المعامل: 02

من: 08 سا 03  
النقطة: 20

المدة: 02 ساعتان  
التاريخ: 27 أبريل 2019

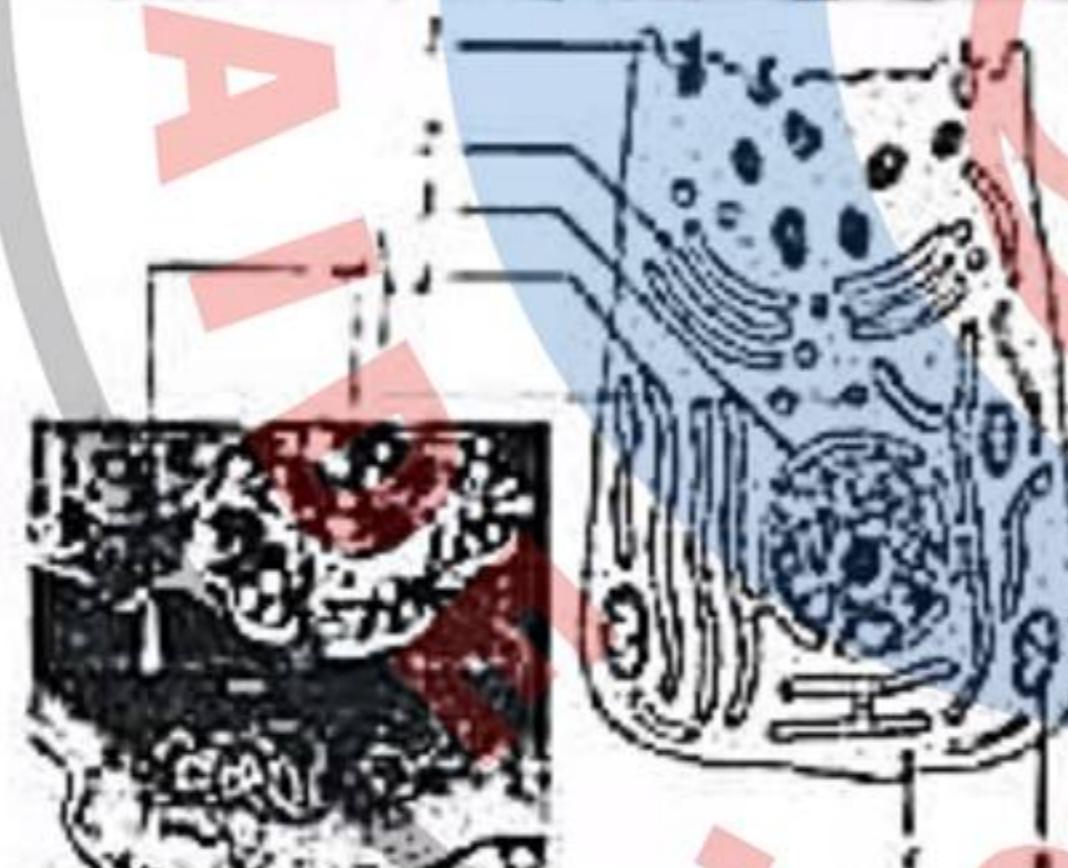
[f/AidesSoignant](https://www.facebook.com/AidesSoignant) [/groups/AidesSoignant](https://www.facebook.com/groups/AidesSoignant) [www.assp-dz.com](http://www.assp-dz.com)

النقطة

الموضوع

#### التمرين الأول:

(نقطة 08)



النقطة (01)

كلمة **protein** كلمة يونانية تعنى الاسم والمعنى  
يُشتقت منها تسمية جزيئات البروتينات، ومن أجل التعرف عليها نطلع  
هذا التمرين

- 1- تمتل الوثيقة (1) ما تفرق بنية خلية بكتيريا إفرازية، أما  
الجدول فلشخص التجارب وتقديرها المنجزة على هذه الخلية.

التجربة	وسيط الزرع	النتائج بعد مدة من الزمن
1	البكتيريا المشبع	ظهور الإشعاع بعد (1) في العنصر (أ)
2	احمض أميني من بيتها L-lysine المشبع	ظهور الإشعاع في العنصر B-20-1-5

1- تعرف على العناصر المرقمة.

2- إشرح ظهور الإشعاع في التجارب.

3- في أي مستوى خلوي يمكننا ملاحظة الإشعاع في التجربة (1) إنما تمت ملاحظة الخلية قبل الزمن (1) ولماذا؟

4-وضح هذه النهاية (السؤال 3-3) برسم تخطيطي متزن مع الجزيئات.

5- تمت الوثيقة (02) إحدى مراحل تركيب البروتين:



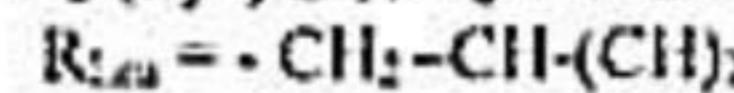
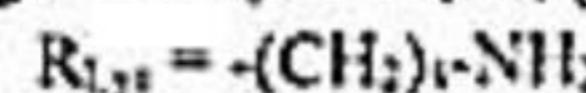
1- أكتب بيارات العناصر المرقمة من 1 إلى 8.

2- حدد دور العنصر (2)، (4) و البنية (س).

3- بالاعتماد على معلومات الوثيقة (2) مثل تسلسل نوكليوتيدات جزء المورثة المسؤولة عن تشكيل البنية (س).

4- ماهي الخصائص البنوية للعنصر (2) التي تزدهر للتخلص في هذه المرحلة من تركيب البروتين.

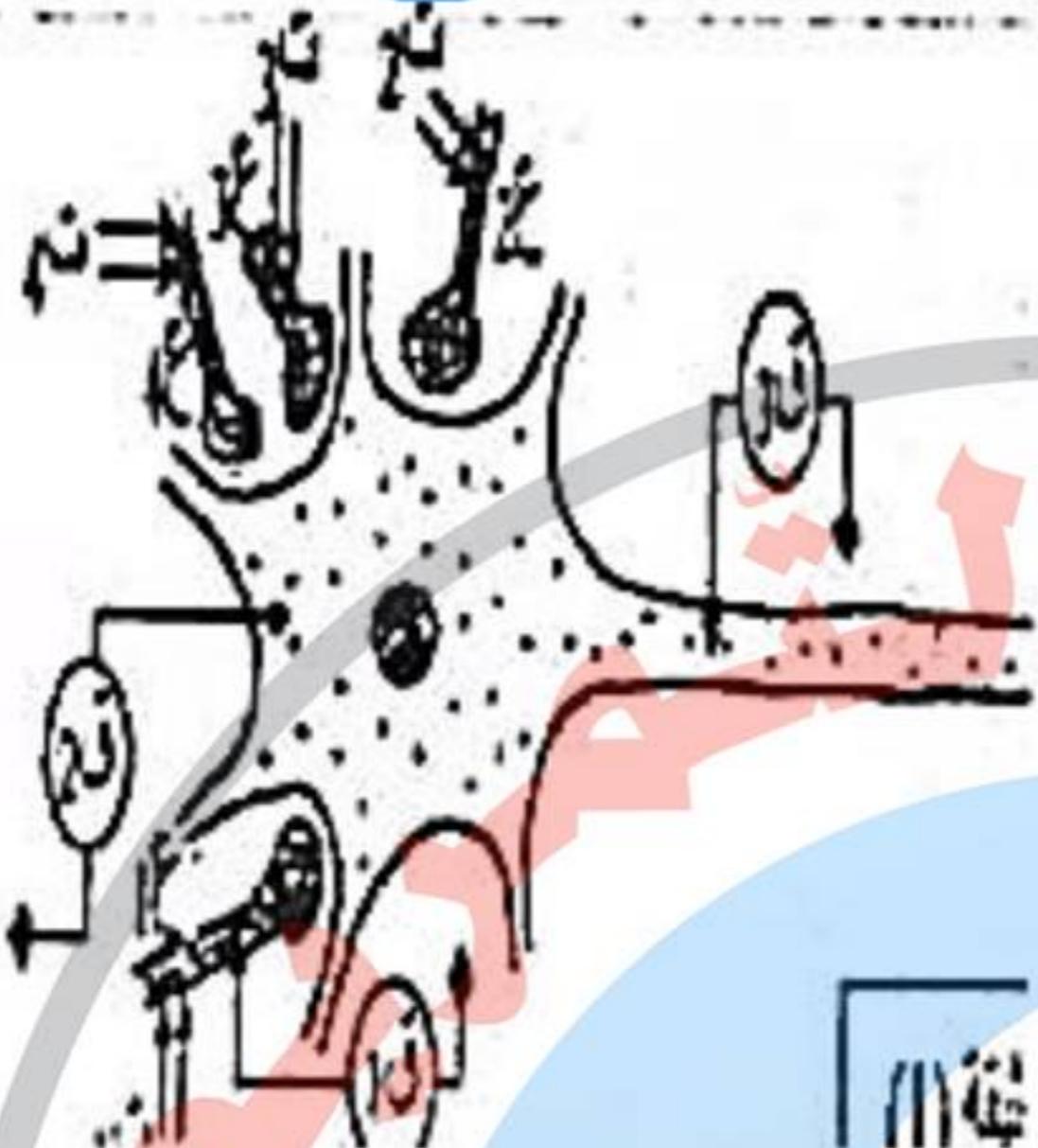
5- مثل سلسلة الحمض الأميني البازين (Lys) و الورسين (Lysin) ضمن العنصر (5) بعد التخلصه إذا علمت أن جذر كل منها:



[f/AidesSoignant](https://www.facebook.com/AidesSoignant) [/groups/AidesSoignant](https://www.facebook.com/groups/AidesSoignant) [www.assp-dz.com](http://www.assp-dz.com)

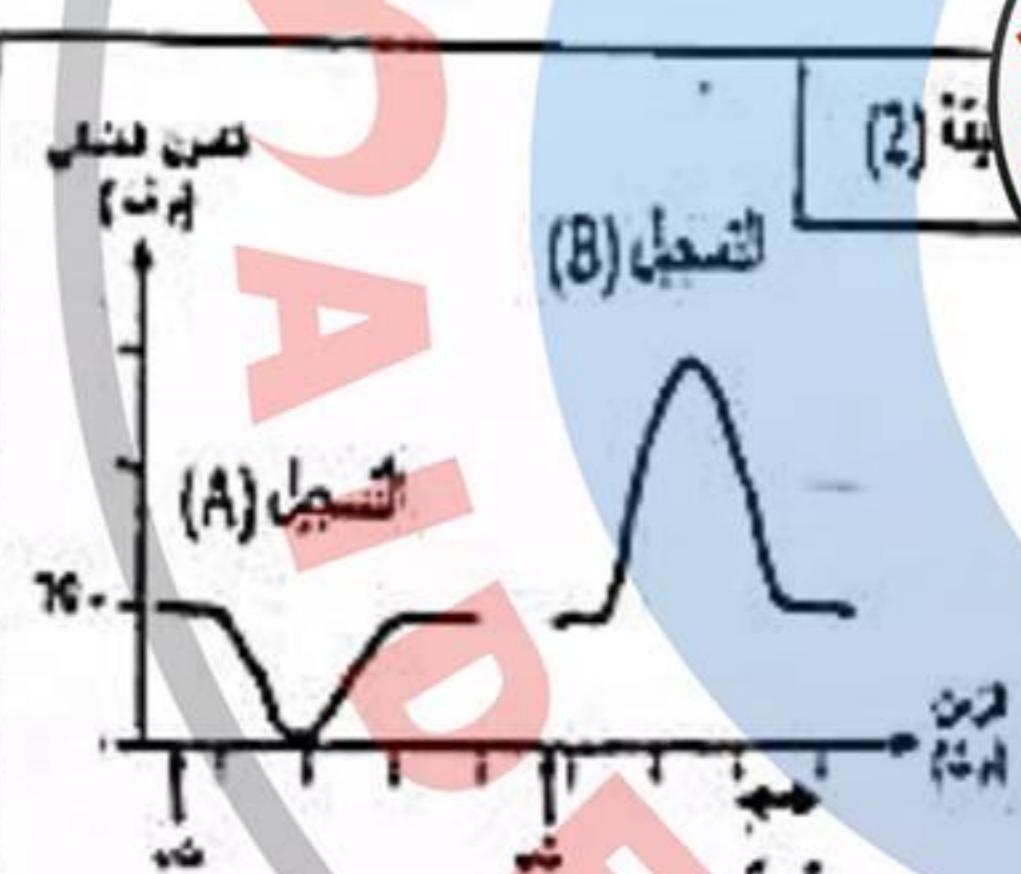
التمرير الثالث:

(١٢) نَسْطَلَة

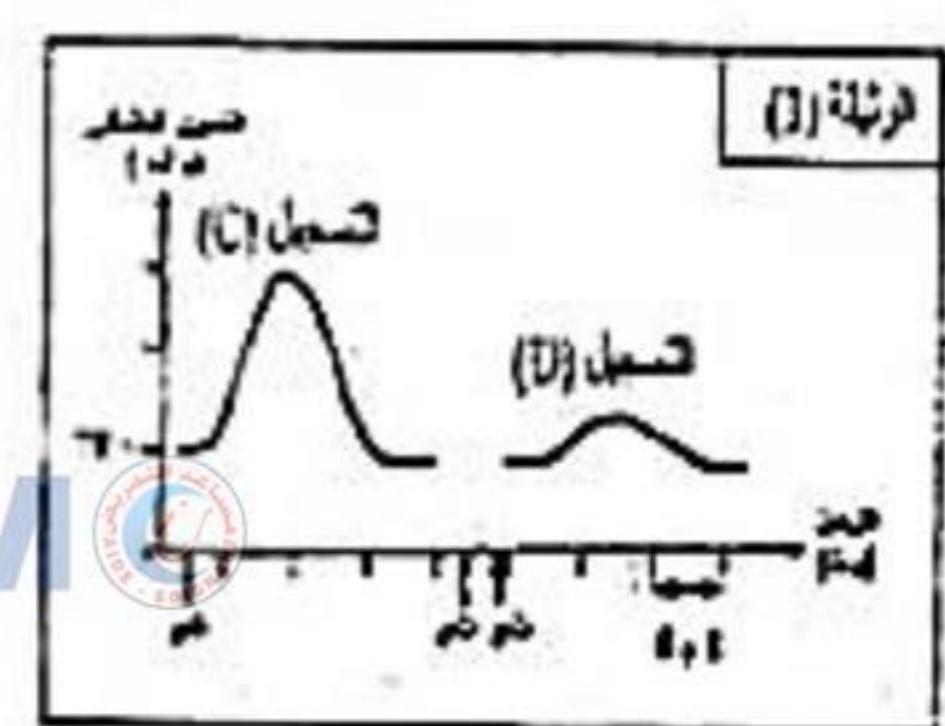





**حد نوع كل من GABA و Valium باستعنة بطرنقة (٠٤) من خلال ما استخدمت من التمارين و معروفة ذكر بذاته اهم الانوار التي يزدهرها البروتينات لى الاتصال العصبي ؟**



النوع	النوع	النوع
GABA	23	45
GABA	29	92



الثانية (04)

# مساعد التمريض - AIDE SOIGNANT



## الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات

مسابقة السلاخسول

السلك والرتب : أخوان رعاية الأطفال للصحة العمومية  
ـ مساعد جراحي الأسنان للصحة العمومية

مادة الرياضيات

المدة : 02 ساعتان  
التاريخ: 2019/12/21

إلى: 10 سا و 30 د  
المعامل: 3

من: 08 سا و 30 د  
النقطة: 20 /

التنقيط

08 ن

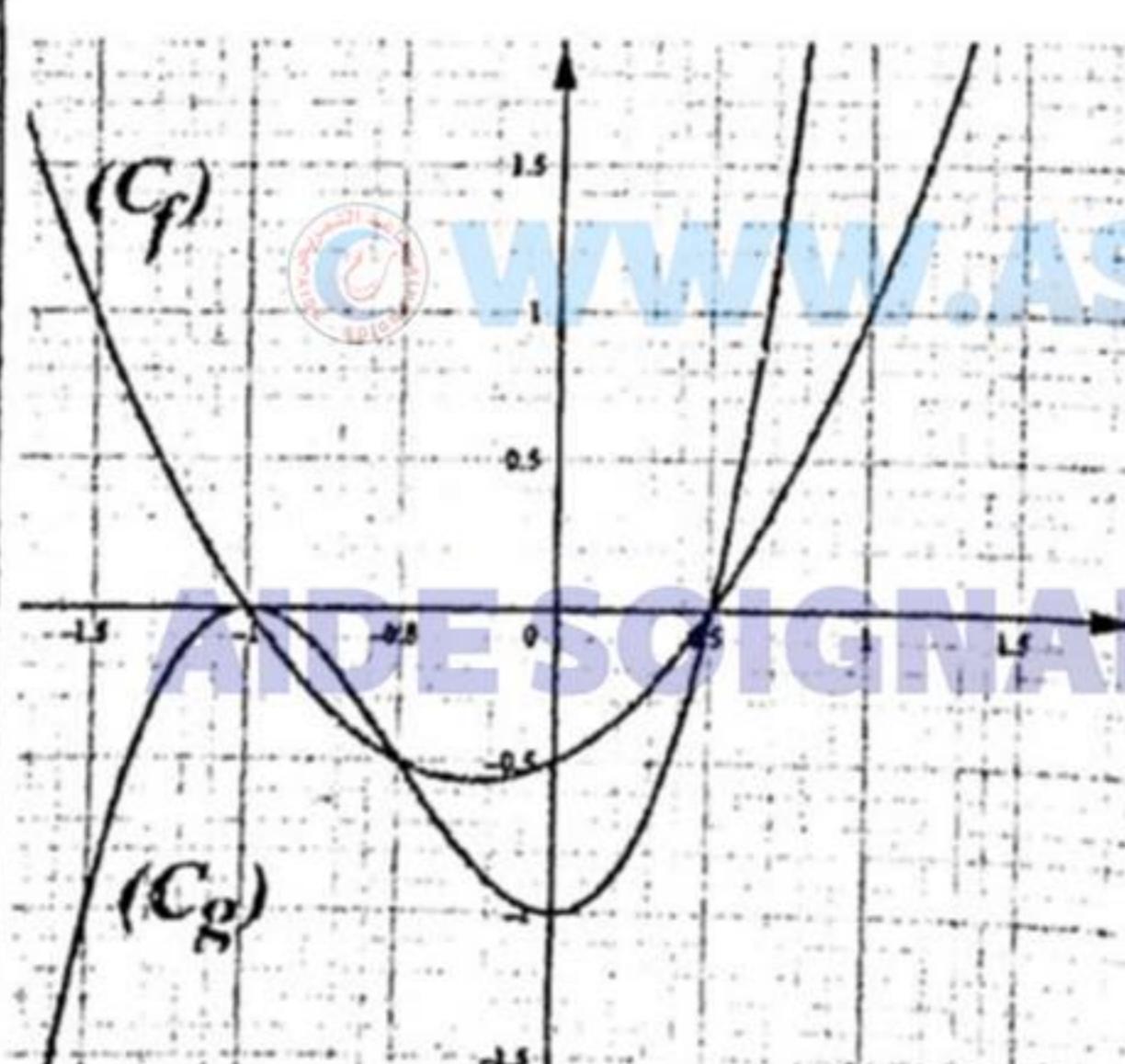
الموضوع

### التمرين الأول:

- لتكن  $(u_n)$  المتتالية العددية المعرفة من أجل كل عدد طبيعي  $n$  بمايلي:  $u_n = 4n - 1$
- أحسب  $u_0$ ,  $u_1$  و  $u_2$ .
  - بين أن  $(u_n)$  حسابية يطلب تعين أساسها  $a$ ، ثم استنتج اتجاه تغيرها.
  - تحقق أن العدد 2019 حد من حدود المتتالية  $(u_n)$  وعين رتبته.
  - أحسب الحد السادس عشر للمتتالية  $(u_n)$ .
  - أحسب بدلالة  $n$  المجموع  $S_n$  حيث:  $S_n = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n$
  - عين العدد الطبيعي  $n$  حتى يكون:  $S_n = 1829$

### التمرين الثاني:

في الشكل المقابل،  $(C_f)$  و  $(C_g)$  هو التمثيل البياني للدالتين  $f$  و  $g$  على التوالي والمعرفتين على  $\mathbb{R}$  كما يلي:



12 ن

نفرض أن:  $f(x) = ax^2 + bx + c$  مع  $a \neq 0$

أ) عين إشارة العدد  $\Delta = b^2 - 4ac$  مبرراً إجابتك.

ب) أكتب تحليلاً لعبارة  $f(x)$  بدلالة العدد  $a$ .

ج) عين قيمة العدد  $a$ . مبرراً إجابتك.

د) أكتب عبارة  $f$  على شكل كثير حدود مبسط ومرتب.

نعتبر أن  $g$  معرفة كما يلي:  $g(x) = 2x^3 + 3x^2 - 1$

أ) بين أن:  $f(x) = g(x) - (\alpha)$  حيث  $\alpha$  عدد حقيقي يطلب تعبيئه.

ب) أحسب نهايتي الدالة  $g$  عند كل من  $-\infty$  و  $+\infty$ .

ج) أدرس اتجاه تغير الدالة  $g$  ثم شكل جدول تغيراتها.

د) بين أن المنحني  $(C_g)$  يقبل نقطة انعطاف يطلب تعبيئها.

ه) عين الوضع النسبي للمنحنين  $(C_f)$  و  $(C_g)$  بيانياً.

و) عين بيانياً، مجموعة قيم الوسيط الحقيقي  $m$ ، التي من أجلها تقبل المعادلة  $m = g(x)$  ثلاث حلول متمايزه.

# الجهاز الرئوي الذي ينفث الماء المسمى بـ

وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات

## مسابقة الدخول

السلك والرتب : اعوان رعاية الأطفال ومساعدي حرادي الأسئلة المساعدة المعروفة

## مساهمة علمية لمبيعاً

المدة : 02 ساعتان

التاريخ: 21 ديسمبر 2019

### السؤال

#### التمرين الأول: (10 نقاط)

يبدأ هضم البروتينات المتراجدة في الغاء على مستوى المعدة، حيث تذوب خلايا جدار المعدة بتركب إنزيمات تسمى بيبسينات و إفرازها في لمعة المعدة في صورة خاملة تذول بعد إفرازها إلى حالة نشطة. يقوم إنزيم البيسين بتفكيك الرابطة البيبتيدية عند مواضع محددة (عند Tyr و Phe ) في عصارة المعدة ذات  $P^H = 2$  ، لذلك تفكك السلسلة البيبتيدية إلى قطع بيبيتيدية و ليس إلى أحماض أمينية. يستمر هضم البروتينات في الإثنى عشر بواسطة إنزيمات أخرى مثل إنزيم التربسين الذي يفك الرابطة البيبتيدية عند الحمض الأميني Lys و عند Arg حيث يكون  $P^H = 6.5$ .

(02 نقاط)

(03 نقاط)

(05 نقاط)

1 - يستخرج من هذا النص العلمي بعض خصائص الإنزيم؟

2 - ما هو ناتج معاملة البيبيتيد بإنزيم بيبسين و إنزيم التربسين؟ قارن نواتج التحلل في الثنائيين؟

Ala-Gly-Tyr-Arg-Ser-Phe-Glu-Val-Lys-Leu

3 - ما هي احتمالات نواتج التحلل لكل إنزيم؟



[www.ASSP-DZ.COM](http://www.ASSP-DZ.COM)



التمرين الثاني: 10 نقاط

خلل عملية الفحص المجيري لقطع عصري لفأر قد تم حقنه بموك الصنف مثفع، لوحظ انتشار

1 - ما هو العضو المغوري المنبه عند حقن الفأر؟

2 - ماذا يحدث لو يتم الحقن عن طريق الأوردة؟

3 - فسر نتائج الفحص المجيري ووضح بالختصار كيف يؤدي هذا المتصفح في إنتاج أجسام مضادة نوعية؟

(02.5 نقاط)

(02.5 نقاط)

(05 نقاط)

INSTITUT NATIONAL PEDAGOGIQUE  
DE LA FORMATION PARAMEDICALE

Concours d'entrée



Corps et Grade : AUXILLAIRES EN PUERICULTURE ET ASSISTANCE NURSING  
FAUTEUIL DENTAIRE DE SANTE PUBLIQUE

EPREUVE D'ANGLAIS

Durée : 03 Heures  
Date : 21 Décembre 2019

De : 11h00  
Note: /20

A : 13h00  
Coef: 02

SUJET	BAREME
<p><u>PART ONE : Reading</u></p> <p><u>A - Comprehension:</u></p> <p>Read the text carefully then do the following activities.</p> <p>An estimated 158 million children aged 5-14 are engaged in child labour - one in six children in the world. Millions of children are engaged in hazardous situations or conditions such as working in mines, working with chemicals and pesticides in agriculture or working with dangerous machinery. <u>They</u> are everywhere but invisible: toiling as domestic servants in homes, labouring behind the walls of workshops, hidden from view in plantations.</p> <p>In Sub-Saharan Africa, one child in three is engaged in child labour, representing 69 million children. In South Asia, another 44 million are at work.</p> <p>Children living in the poorest households and in rural areas are most likely to be engaged in child labour. Those burdened with household chores are girls who are especially vulnerable to exploitation and abuse.</p> <p>The UNICEF often interferes with children's education. Ensuring that all children go to school and that their education is of good quality, is a key to preventing child labour.</p> <p><i>Adapted from "UNICEF, Social Media"</i></p> <p>1. Circle the letter which corresponds to the right answer. The text is: a. descriptive. b. expository. c. prescriptive.</p> <p>2. Write the letter which corresponds to the right answer.</p> <p>A. children engaged in child labour in the world. a. One out of six b. Fifty eight million c. Sixty nine million</p> <p>B. Some African and Asian children are working in a. fair conditions. b. unsafe conditions. c. legal conditions</p>	(08points)

C. Girls in rural areas are..... boys.

- a. less exploited than b. as exploited as c. much more exploited than

D. The UNICEF is an institution which

- a. Encourages child labour. b. protects children from child labour. c. prevents children's education

3. Answer the following questions according to the text.

- a. Mention three tasks children are forced to do.  
b. In which continents are children engaged in child labour?  
c. How can we fight child labour?

4. Choose the general idea of the text.

- a. Children are exploited in labour in some parts of the world.  
b. Millions of children are deprived of protection and health care.  
c. Children are suffering from conflicts and wars.

5. Who or what do the underlined words refer to in the text?

- a. They (§ 1) b. Who (§3)

#### B. Text Exploration

(07 points)

1- Complete the chart as shown in the example.

Verb	Noun	Adjective
To labour	Labour	Labour
To engage	.....	.....
.....	Abuse	.....
.....	.....	Preventive

2- Rewrite sentence (b) so that it means the same as sentence (a).

- 1.a. Some café owners exploit children as waiters for a miserable pay.  
b. Children.....  
2.a. Children do most of the hard work. They are badly paid.  
b. Although.....  
3.a. Governments should protect children from exploitation.  
b. It's high time.....

3- Fill in the gaps with words from the list.

illegal - poor - due - think

Child labour is a worldwide issue. It is ... (1)... to overpopulation, unemployment and especially to ... (2)... parents who have to send their children to do ... (3)... works rather than studying. If they ... (4)... that this brings them happiness they are mistaken.

(05 points)

## مساعد التمرين - AIDE SOIGNANT

Using the following notes, write a composition of 120 to 150 words on : the causes of child labour over the world.

- Poverty / illiterate parents
- Lack of motivation for schooling
- no protection nor care from families and institutions
- Exploitation by rich owners

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

وزارة الصحة و السكان و إصلاح المستشفيات

MINISTÈRE DE LA SANTE, DE LA POPULATION ET DE LA REFORME HOSPITALIERE



INSTITUT NATIONAL PEDAGOGIQUE  
DE LA FORMATION PARAMEDICALE

Concours d'entrée



Corps et Grade : AUXILLAIRES EN PUERICULTURE ET ASSISTANTS  
EN FAUTEUIL DENTAIRE DE SANTE PUBLIQUE

EPREUVE DE FRANCAIS

Durée : 03 Heures

Date : 21 Décembre 2019

De : 11h00

Note : /20

A : 13h00

Coef : 02

SUJET	BAREME
<p><b>Texte :</b></p> <p>Lorsqu'un enfant ne possède que les quelques mots de la rue qui, le plus souvent, baignent dans une ambiance dominée par l'inconvenance, la muflerie, l'impolitesse, l'indélicatesse et la grossièreté, souvent accompagnées de violence, il devient alors et malgré lui systématiquement discourtois, impoli, voire agressif. Voilà une des raisons qui font que la connaissance d'un grand nombre de mots pallie et offre à l'enfant des substituts plutôt attractifs, c'est-à-dire un vocabulaire adéquat et fourni. En effet, la possession d'un vocabulaire riche, varié et attachant permet à l'enfant de faire le choix d'un langage correct qu'il utilise dans son environnement immédiat. Ce qui contribue à façonner sa personnalité dans la civilité*, loin de toute goujaterie.</p> <p>Lors d'un séminaire international, tenu à l'occasion de la journée internationale de l'enfant, des spécialistes ont confirmé cet état de fait qui convoite l'esprit de l'enfant de par son innocence. Il a été prouvé que les mots acquis dans la prime jeunesse ne sont pas si neutres que nous le pensons, dans la mesure où ils interviennent dans l'évolution et les transformations mentales qui le façonnent. C'est avec le premier lot de mots de vocabulaire qu'il acquiert, que l'enfant entre directement dans le monde de la communauté et de la communication. Devenu simple image verbale d'une langue, l'enfant est donc soumis aux langues qui sont l'instrument orientable, positionnable et dépendant à volonté de la mission qui lui est conférée. C'est subséquemment qu'apparaît dans une même langue ou dans des idiomes* distincts, des langues dites « violentes » et des langues dites « douces ».</p> <p>Afin que l'enfant ne soit ni l'otage d'un réduit lexical ni la victime d'une overdose de paroles refoulées ; seule la combinaison de l'école et du milieu familial, deux milieux déterminants qui doivent strictement veiller au choix des mots et vocables à lui inculquer. Ce n'est, en définitive, qu'ainsi que lui seront offerts les moyens nécessaires qui lui permettront de faire équilibre et d'éviter les pièges des tentations langagières.</p> <p>d'après, A. ABDESSELAM, « Liberté », du 07-11-2006.</p>	

## SUIVANT

## BAREM

### Vocabulaire :

Civilité = politesse, courtoisie.

Goujaterie = grossièreté, muflerie, impolitesse.

Idiome = langue, dialecte.

### Questions :

#### I- Compréhension de l'écrit :

(14 points)

1- La thèse défendue par l'auteur est :

- La rue façonne la personnalité de l'enfant dans la civilité.
- L'enfant qui n'apprend que le langage de la rue devient agressif.
- La rue permet à l'enfant de se comporter avec politesse.

Recopiez la bonne réponse

2 - Relevez du texte un mot et une expression qui s'opposent à « *la rue* ».

3- Classez les termes et expressions suivants : « *langage correct - discourtois - impoli - vocabulaire adéquat - agressif - civilité* », selon ce qu'ils expriment :

- a- Enfant au vocabulaire limité ... , ... , ... .
- b- Enfant au vocabulaire riche ... , ... , ... .

4- A travers son texte, l'auteur préconise l'emploi d'un langage correct.

Relevez du 1<sup>er</sup> paragraphe, quatre (04) adjectifs qui qualifient ce langage.

5- En relisant le texte, relevez quatre (04) termes appartenant au champ lexical de « *langue* ».

6- Complétez l'énoncé qui suit à l'aide des mots et expressions proposés :

« *neutre - communication - développement - apprend - transformations mentales - acquis* ».

« Il a été démontré par les spécialistes que ce qu' ... l'enfant dans ses débuts n'est pas si ... parce que ses ... surgissent dans son ... et ses ... . C'est à partir de ce qu'il a appris qu'il pénètre dans le monde de la ... »

7- Proposez un titre à ce texte.

**مساعد التمريض - AIDE SOIGNANT**

#### II- Production écrite :

(06 points)

Vous faites partie d'une Association qui lutte contre la violence dans les quartiers. Rédigez un appel (de 200 mots environ) dans lequel vous sensibiliserez les jeunes sur les causes et les conséquences des actes d'incivilité et de violence.

MINISTÈRE DE LA SANITÉ, DE LA POPULATION  
ET DE LA REFORME HOSPITALIÈRE

INSTITUT NATIONAL PÉDAGOGIQUE  
DE LA FORMATION PARAMÉDICALE  
HURIFIN - DIFY - ALGER



Concours d'entrée

كل ما يخدم التكوين الشهري  
في الجزائر  
طنجة، نواصي، سلا، مراكش  
على مستوى واجهة العرب الجزائري

Corps : Aides soignants

Épreuve : langue étrangère

Durée : 02heures

De : 15h15mn

A : 17h15mn

Date : 16Septembre2010

Note /20

Coef:2

Sujet :

**HIER, AUJOURD'HUI, DEMAIN**

De la terrasse du café, des hommes se lèvent ; ils se joignent en silence à la file. Ils suivent le cortège du même pas lent, avec ce nécessaire recueillement qui accompagne le corps d'une vicelle femme éteinte la veille.

Devant le café maure suivant, d'autres consommateurs se lèvent et se lient à leur tour au cortège. Parmi eux, un jeune homme : « quel âge pour -il bien avoir ? » se demande son voisin.

C'est étrange, je ne le connais pas

-Excuse moi mon fils, mais de quelle famille est-tu ?

-Le fils de Si Abderrahmane, le boulanger.

-Quel âge as -tu ? Tu as bien grandi !

-dix sept ans.

Le jeune garçon baisse la tête. Il ne connaît personne ici. Son père s'est mis en tête d'en faire un médecin. C'est son seul fils. Il a d'ailleurs établi son programme : dans dix ans il pourra lui installer un cabinet dans le centre. Il sera le deuxième Algérien de la ville.

Le premier est vieux ; d'ici là, il aura pris sa retraite. Le père pourra alors fermer la boulangerie. Il sera « le père du médecin ». Il portera tous les jours la gandoura blanche que Si Abderrahmane porte sciemment le vendredi.

Les après-midis, il fera de longues parties de dominos . En jouant, un de ses amis lui dira : dis donc, il paraît que ton fils a opéré un tel. Et lui, le père

**modeste, continuera sa partie en murmurant : « Tu sais comment est Bachir ! Il n'aime pas parler de son travail ».**

ASSIA DJERBAR

(Les enfants du nouveau monde)

### **Questions :**

- Quel est le souhait de Si Abderrahmane ? Pourquoi ce souhait ?
  - Employez les mots « éteint » et « modeste » dans deux phrases d'après le sens du texte.
  - Relevez dans le texte deux mots qui ont le même sens.
  - Que compte faire Si Abderrahmane quand son fils aura terminé ses études ? Pourquoi ?
  - Expliquez les mots suivants :
    - Recueillement ;
    - Éteinte ;
    - Modeste.
  - Traitez l'un des deux sujets suivants :
    - Résumez le texte en une dizaine de lignes.
    - Voudriez-vous que vos parents choisissent un métier pour vous ? Donnez vos raisons ( en 06 lignes).

# كل ما يخدم التكوين الشهري في الدارالبيضاء

المعهد الوطني البيداغوجي للتكونين شبه الطبي

## مسابقة دخول

### علوم طبعة نوارية، مساعدة، معايدة علم قوى وقوى العرب الدارالبيضاء

الصنف : مساعدو التمريض

#### المادة : علوم طبيعية

إلى: 15 سا

من: 13 سا

المدة: 02 سا

معامل: 02

العلامة: / 20

اليوم: 16 سبتمبر 2010

#### التمرين 01: (12 نقطة)

تقوم الخلايا الحية بالعديد من الظواهر الحيوية لمعرفة بعضها تستعرض الدراسة التالية:  
نصح عن أبحاث العالم فيرشوف 1855 أن كل خلية تتكون من خلية سابقة لها. تظهر الوثيقة

(1) خلية إنسانية عند حيوان ثدي.

1- تعرف على البيانات المرقمة.

2- حدد مقدار المعلومات الوراثية داخل الخلية مع التعليل.

3- قسم الخلية السابقة إلى جزئين الأول به نوأة

والثاني خل متبا، ما هو مصير الجزئين؟ ملذا تستخرج؟.

4- نجكنا من ملاحظة الخلية السابقة خلال نشاط حيوى هام مرافق في الوثيقة (2).

أ- ما هو النشاط المدرسو.

ب- تعرف على مرحل هذا النشاط.

ج- رتب هذه المرحل وفق تسلسلها الزمني الطبيعي.

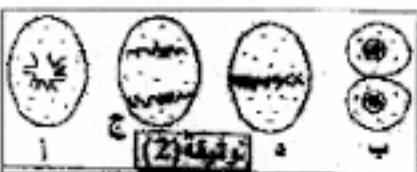
د- لخص بالختصارات ما يحدث في المرحلة الموضحة

في بالشكل (د) ثم منها برسن خططي عليه كافة

البيانات على اعتبار 2 ن - 2 صيغى.

5- هل يحدث النشاط الموضح بالموضع بالوثيقة (2) عند الحيوان في جميع خلاياه؟

6- مما سبق وملحوظاته ما هي مميزات الخلية الإنسانية؟.



التمرين 02: (08 نقاط)

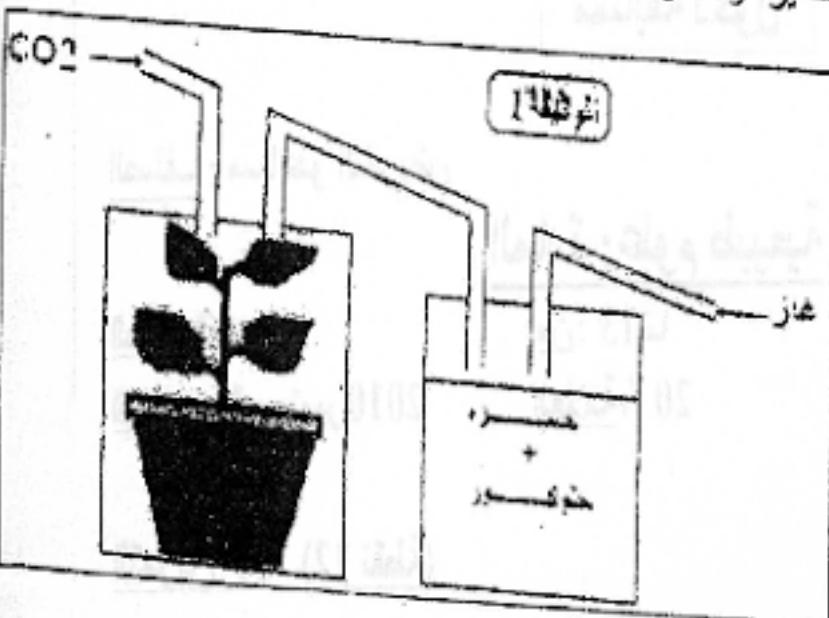
كل ما يخدم التكويه الشبه طبيعية

في الجزائر

سلوان، توارير، اسفلة، مساعدة  
على هندوى وادى العرب الجزائري

إليك التركيب التجاري الآتي الموضح بالوثيقة 1:

- 1- ما هو النشاط الذي يقوم به النبات الأخضر عند تعرضه للضوء وبوجود غاز الفحم؟
- 2- من ملاحظتك الوثيقة [ ما للشروط الناقصة لقيام النبات الأخضر بهذا النشاط؟ ]
- 3- ما هو النشاط الذي تقوم به الخميرة وما هو الغاز المنطلق؟.



- 3- ما العلاقة بين النشطتين؟.
- 4- وضع كل نشاط بمعادلة.

المعهد الوطني البيداغوجي للتكوين شبه الطبي

مسابقة دخول

الصنف : مساعدو التمريض

المادة : رياضيات

إلى : 10 سا  
العماطل : 02

من : 8سا  
العلامة : 20/

المدة : 02 سا  
اليوم : 16 سبتمبر 2010

# كل ما يخدم التكوين الشهري طبع في الجزائر معلومات.نوارية.اسلة.مساعدة على مستوى وادي العرب الجزائري

التمرين 01: (06 نقاط)

قارن بين العدد A و B في الحالات الآتية:

$$B = \frac{1}{\sqrt{2}}(\sqrt{3}+1) \quad A = \sqrt{2+\sqrt{3}} \quad (1)$$

$$A = \frac{25}{6}, \quad A = \frac{13}{3} \quad (2)$$

$$\sqrt{2+\sqrt{5}} B = , \quad A = 2 + \sqrt{3} \quad (3)$$

التمرين 02: (10 نقطة)

إذا تمثيل البياني للدالة f هي مسلو منسوب إلى معلم متعدد ومتباين  $(O, i, j)$

(1) ما هي مجموعة تعريف الدالة f.

(2) ما صورة العدد 0 بالدالة f

وما هي سابقة العدد -2 - بالدالة f

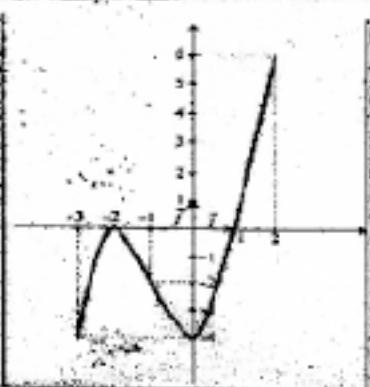
(3) عن المجالات التي تكون فيها الدالة f متزايدة  
والمجالات التي تكون فيها متناقصة.

(4) أكتب جدول تغيرات الدالة f.

(5) عن حلول المعادلة  $0 = f(x)$ .

(6) عن مجموعة حلول كل من المتراجحتين:

$$f(x) < 0, \quad f(x) \geq 0$$



**التمرين 03: (04 نقاط)**

متلث  $ABC$  مائل قائم في  $A$  المستقيم ( $AE$ ) عمودي على مستوى المتلث  $ABC$   
حيث  $EB=BC$ .  
 $AE=AC$  —  
— بین ان

كل ما يخدم الدّكتور الشهيد طيبي  
في الجزائر  
علوماً، ثوارياً، اسلاماً، مساعدة  
على منتدى وادي العرب الجزائري

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  
**وزارة الصحة، السكان**  
**وإصلاح المستشفيات**

مديرية التكوين شبه الطبي  
 المعهد الوطني البيداغوجي للتكوين شبه الطبي

**مسابقة الدخول**

السلك: مساعدو التمريض لصحة الصومية

المادة: الرياضيات

(إلى: 10 سا  
العامل: 02)

من: 08 سا  
العلامة: 20

المدة: 02 سا  
اليوم: 01 مارس 2014

ال詢問 الأول (08 نقاط)

- f دالة حدبة معرفة على المجال [-5,2] كالتالي :  
 1) عن صورة الأعداد -1 ، -π ، 1,7 وفق الدالة f  
 2) عن مواتق الأعداد 0 ، 8 وفق الدالة f

ال詢問 الثاني (06 نقاط)

قارن بين العددين a و b في كل حالة مما يلي :

$$b = \frac{1}{4 + \sqrt{2}}, \quad a = \frac{1}{4 - \sqrt{2}} \quad (1)$$

$$b = \frac{2}{1 + \sqrt{5}}, \quad a = \frac{\sqrt{5} - 1}{2} \quad (2)$$

ال詢問 الثالث (06 نقاط)

يدون بستعمال الآلة الحاسبة أحسب الجذر التربيعي لكل من العددين a و b

$$b = 5^4 \times 11^6 \times 13^2, \quad a = 2^6 \times 3^2 \times 5^4$$

حيث :

الجمهوريه الجزائريه الديمقراتيـه الشعبيـه  
وزارة الصحـة، السـكـان  
وإصلاح المستشفيـات

مديرية التكوين شـبه الطـبـي  
المعهد الوطني البيـدـاغـوجـي لـلـتـكـوـين شـبه الطـبـي

مسابـقـة الدخـول

المـلـكـ: مـسـاعـدـوـ التـعـرـيفـ بـلـلـصـحةـ الصـوـمـيـهـ

الـمـلـدـاـهـ: عـلـمـ طـبـيـعـهـ

إلى: 15 سـاـماـعـاـنـ

من: 13 سـاـماـعـاـنـ

المـدةـ: 02 سـاـماـعـاـنـ

الـمـعـلـمـ: 02

الـعـلـمـةـ: 20

الـلـيـوـمـ: 01 مـارـسـ 2014

الـعـرـفـينـ الثـانـيـ: (08 مـقاـمـاـ)

الـعـرـفـينـ الـأـوـلـ: (06 مـقاـمـاـ)

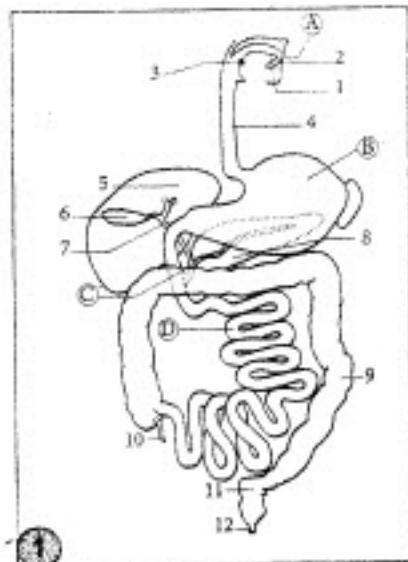
- رسم الخلية الإنسانية مع ذكر البيانات.
- ذكر أنواع الخلايا الإنسانية.

تعريف مع شرح المفاهيم الشائعة:

- التصريح الخلوي.
- الأفراد.
- المناعة البشرية (المناعة).
- المناعة المثلثية.
- التركيب الضوئي.

الـعـرـفـينـ الثـالـثـ: (06 مـقاـمـاـ)

- يـتـنـجـ عـنـ حـلـيـةـ الـهـضـمـ تـكـيـكـ لـلـوـكـ الدـاخـلـيـ ذاتـ الـحـزـيـنـاتـ الصـحـخـةـ إـلـىـ جـزـيـنـاتـ بـسيـطـةـ حتـىـ تـسـتـطـعـ الـأـعـاءـ
- الـدـلـيـلـ يـتـنـصـاصـهـ.ـ الـلـوـقـةـ 1ـ ثـيـنـ رـسـمـ تـخـطـيـطـيـ مـيـسـطـ تـجـهـازـ الـهـضـمـ عـنـ الـإـنـسـانـ.
- ذـكـرـ الـبـيـانـاتـ الـمـوـجـودـةـ عـلـىـ الرـسـمـ



**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE**

**MINISTERE DE LA SANTE, DE LA POPULATION  
ET DE LA REFORME HOSPITALIERE**



**INSTITUT NATIONAL PEDAGOGIQUE  
DE LA FORMATION PARAMEDICALE  
HUSSEIN - DEY ALGER**

**Concours d'entrée**

Corps : Aides Soignants de santé publique

Grade : Aides Soignants de santé publique

**EPREUVE : LANGUE ETRANGERE**

Date : 01 Mars 2014

De : 15h15mn

A : 17h15mn

Durée : 02 Heures

Note: /20

Coef : 02

Sujet :

*La pollution de l'air*

« La pollution » vient du verbe polluer, c'est – à dire rendre malsain ou dangereux en répandant des matières toxiques.

La pollution de l'air est due à la présence de polluants dans les basses couches de l'atmosphère. Ce sont des gaz ou des particules.

Les polluants de l'air ou polluants atmosphériques, peuvent être d'origine naturelle ou provenir des activités humaines : industries, transports etc...

Cette pollution est néfaste pour l'environnement et pour les êtres vivants. A grande échelle, la pollution de l'air contribue au réchauffement de la planète par effet de serre et à la formation des pluies acides. Par ailleurs, celle – ci a des conséquences directes sur la santé de l'homme (difficultés respiratoires, allergies, troubles nerveux, etc.) sur le bétail et sur les récoltes.

Des particules en suspension dans l'air, peuvent également provenir des éruptions des volcans ou des déserts et être transportées sur des grandes distances. C'est par exemple le cas des poussières de sable du désert du Sahara qui sont transportées par les vents jusqu'en France. Ces polluants sont peu dangereux, ils ne restent pas très longtemps dans l'atmosphère.

Texte extrait d'une revue médicale

**I - COMPREHENSION ECRITE :**

- 1 - Quelle conséquence la pollution peut – elle avoir sur la santé des êtres vivants ? N/02pts
- 2 - Les poussières de sable sont peu dangereuses. Pourquoi ? *parce que* N/02pts
- 3 - Donnez le synonyme du terme « néfaste » dans le texte. *qui perturbent* N/02pts
- 4 - Expliquez que signifie particules en suspension. *particules en suspension* N/02pts
- 5 - De quoi se composent les particules. *les gaz et les particules* N/02pts

**II - PRODUCTION ECRITE :**

Rédiger un paragraphe sur la pollution, et donner des solutions pratiques en 10 lignes. N/10pts

**الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية**  
**وزارة الصحة، السكان**  
**وإصلاح المستشفيات**

مديرية التكوين لمبادئ الطبي  
المعهد الوطني البيداغوجي للتكوين مبادئ الطبي

**مسارقة المقصول**

**المادة:** مساعدة التمريض للصحة العمومية

**العنوان: ندوة علمية**

المنددة: 02 ماي  
النحو: 01 مارس 2014  
الاعلامة: 20  
المحفل: 02  
إلى: 12 سا و 15  
من: 10 سا و 15

تحذفنا على سلامة البيئة يجب علينا العرض على لطافة المكان الذي نعيش فيه سواء كان البيت أو  
المدينة لأن النظافة أساس كل نقدم و رقي، و عنوان الحضارة، و مظهر من مظاهر الإيمان.

**المحتوى:**

- عذر و نقل الموضع -  
(20 نقطة)