Texte expositif

Domaine scientifique

Phénomène *[Quoi ?]*

- Causes (raison) [*pourquoi ?*]
et / ou
- Conséquences (effets)

ses conséquences sont inquiétantes :

des menaces cachées

Effets sur l'alimentation sur la santé

sur le climat

Caractéristiques

▶ **La visée [l'objectif] de l'auteur** :
Informer d'un phénomène.

▶ **L'auteur** : absent [objectivité]. Les indices :
→ *on* : pronom indéfini.
→ *il* : la 3e personne de singulier.
→ *il existe, il y a, il se trouve …etc* : tournures impersonnelles.
→ Le Brésil est battu en demi-finale.
La voix passive.

▶ **Articulateurs logiques** : *[premièrement, d'abord, tout d'abord, en premier lieu, avant tout, au premier abord, au début, pour commencer] - [deuxièmement, ensuite, puis, en second lieu, de plus, aussi, ainsi, d'une part, d'autre part, encore, en outre, mais encore, mais aussi, pour continuer] - [en définitive, finalement, en dernier lieu, enfin, en conclusion, pour terminer, pour conclure].*

▶ **Procédés explicatifs et ponctuation** :
→ ***Définition*** : deux points [:], [**être**]
→ ***Enumération*** : virgules [: a, b, c], tirets [- a - b - c]
→ ***Illustration*** (exemples) : [( )]
→ ***Reformulation*** : [**c'est-à-dire**]
→ ***Comparaison*** : [**comme**]

▶ **Temps verbaux** : le présent de l'indicatif : [valeur de vérité générale], le conditionnel présent [val. modale : hypothèse, prévision].

Domaine historique

Evènement principal & évènements secondaires *[Quoi ?]*

+

Dates *[Quand ?]* **& Lieux** *[Où ?]*

+

Personnes / personnages *[Qui ?]*

+

Causes [*pourquoi ?*] **& Conséquences**

un grand massacre
21 Européens sont tués

Caractéristiques

▶ **La visée [l'objectif] de l'auteur** :
Informer d'un fait d'histoire / exposer un fait d'histoire.

▶ **L'auteur** :

Absent [objectivité]	Présent [subjectivité]	
	implicitement	explicitement
- on, il. - voix passive. - phrases nominales. - tournures impersonnelles	adjectifs [***sauvage, cruel, féroce, fort***], adverbes [***bien, mal***], lexique appréciatif / dépréciatif, verbes modaux, le conditionnel.	- je, me, nous, mon, ma, mes, notre, nos…etc. - style direct, indirect (témoignage).

▶ **Indicateurs temporels** : en 1954, le 1e mai, la veille

▶ **Temps** : présent / futur [narration], imparfait [description et actions longues], passé s. / passé c. [évènements], conditionnel [val. temporelle + modale].

www.bac35.com

Texte argumentatif

Point de vue/ opinion / thèse + **Arguments**

Point de vue :

Arguments :
je parle de sociétés vidées
cultures piétinées religions assassinées,

Point de vue :
Pour ma part, je soutiens l'argument contraire.
C'est le développement qui entraîne une baisse de la fécondité . آداب 2010 بكالوريا

Arguments :
Le développement entraîne une scolarisation plus longue
Le développement donne aux parents la possibilité d'investir dans la réussite sociale.

Point de vue :
Pourtant, tout cela est faux.
La situation écologique du globe ne cesse de s'améliorer.

Arguments :
La population va se stabiliser
le nombre de personnes victimes de la famine est en décroissance.

▶ **La visée [l'objectif] de l'auteur** :
Convaincre d'un point de vue / exprimer un point de vue.

▶ **L'auteur** : présent [subjectivité] :
- Explicitement : je, me, nous, mon, ma, mes, notre, nos…, etc.
- Implicitement : adjectifs, adverbes, verbes d'opinion (penser, croire, supposer, estimer, être persuadé…), expressions : sans doute, à coup sûr, c'est évident…

▶ **Articulateurs logiques** : afin d'organiser les arguments.

▶ **Temps verbaux** : présent de l'indicatif [atemporel], le conditionnel [l'incertitude, l'hypothèse].

Texte exhortatif

Message exhortatif
Appel

Emetteur ***je / nous***

Récepteur ***tu / vous / nous***

- Nous souhaitons tous établir un certain nombre de règles de base.
Il faut donc en trouver davantage C'est une question de choix politique.
la loi devrait obliger les distributeurs à Bac 08Sc
- C'est **une** question de volonté! Bac 09 Langues
- **8/ Relevez du texte la phrase dans laquelle l'auteur donne un conseil.** Bac 09 Lettres
Il est temps de s'interroger sur la finalité de la vie en commun.
- C'est pourquoi j'invite tous ceux qui ont la charge d'éduquer et d'occuper les enfants
- **il est grand temps de mesurer les menaces** Bac 09 Sc
- **Il faut donc stimuler les désirs,** Bac 2010 Langues

▶ **Le plan** :
→ **Partie expositive** : présentation de la situation-problème.
→ **Partie argumentative** : arguments pour le changement.
→ **Partie exhortative** : appel.

▶ **La visée [l'objectif] de l'auteur** :
Inciter (le récepteur) à changer la situation actuelle.

▶ **L'auteur** : présent explicitement (subjectivité).

▶ **Le récepteur** : tu, vous, nous.

▶ **Les articulateurs logiques** :
→ Cause et conséquence (**partie expositive**) : cause [*car, parce que, puisque, grâce à, à cause de, en raison de…*] - conséquence [*donc, par conséquent, alors, c'est pourquoi, de sorte que, si bien que…*].
→ But (**partie exhortative**) : but à atteindre : [*pour, pour que, afin de, afin que, en vue de*] - but négatif (à éviter) [*de peur de, de peur que, de crainte de, de crainte que…*].

▶ **Les procédés utilisés** : → L'impératif : **Protégeons notre planète.**
→ Le conditionnel présent : valeur modale (une demande atténuée, un souhait).
→ Le subjonctif : le souhait, le désir.
→ Verbes performatifs : appeler, demander, inciter, ordonner, exhorter…etc.
→ Verbes de modalité : devoir, pouvoir, falloir.

Questions du bac

1- Parmi les propositions suivantes, recopiez celle qui convient au texte.
2- Parmi les propositions suivantes, quelles sont celles qui sont fidèles au texte ? Recopiez-les [***vous réécrivez la / les propositions qui sont vraies***].

3- Parmi les idées suivantes, quelle est celle qui n'est pas exprimée dans le texte ? [***vous réécrivez la proposition qui est fausse***].

4- Relevez du texte trois mots / expressions qui appartiennent (renvoient) à « travail ». [***champ lexical du travail : emploi, chômage, activités***].
5- Relevez du texte 4 termes ou expressions relatifs au football. [***champ lexical du football : ballon, stade, joueurs, arbitre***].

6- Recopiez la bonne réponse. [***1 seule réponse***].
7- Recopiez les deux bonnes réponses. [***2 réponses***].

8- A qui / quoi renvoient les mots / pronoms soulignés dans le texte ?
9- Qui est désigné par chacun des mots soulignés ? [***cherchez dans les phrases précédentes.***]. **Qui → personnes / Quoi → objets.**

10- Relevez la phrase (la proposition) qui exprime la même idée.
11- Relevez du texte la phrase qui reprend la même idée. [***synonymes***].

12- Quelle est la visée communicative de l'auteur ?

13- Proposez un titre à ce texte.

14- **Compte rendu objectif du texte** :

→ **Le texte** *(expositif / argumentatif / exhortatif)* **dont il est question, [a pour titre** *(le titre)* **/ est sans titre], élaboré par** (nom de l'auteur), **paru dans** *(la source)*. *(Nom de l'auteur)* **traite le sujet de** *(l'idée générale)*.

→ **Pour commencer, l'auteur propose comme situation de départ,** *(un phénomène / un évènement / un problème / un point de vue)* **:** *(résumé du 1e paragraphe)* - - -

1-A quel genre appartient ce texte
C'est un texte historique

1- ما هو نوع النص
الاجابة النص هو النص التاريخي

2-Quels sont les éléments qui le montrent ?

2- ماهي العناصر التي تبين انه نص تاريخي

3-A quoi le reconnaissez vous ?
Les élément qui le montre sont:
Les évènements principeaux:...
Les dats ou indices temporels:...
Les noms propres de personnages historiques:

3- كيف عرفت انه نص تاريخى
العناصر هي
الاحداث الرئيسية
التوايخ و المؤشرات الزمنية
اسماء الاشخاص و الاماكن

4-Quelle est la visée du texte
Le texte historique a une visée informative et/ou argumentative

4- ما هو هدف النص
يهدف النص التاريخي له هدفين إما إخباري او جدلي. مع ذكر مثال من النص

5-Quelle est l'intention de l'auteur ?
l'intention de l'auteur est de nous informer sur tel évènement et/ou de nous convaincre de la véracité du fait historique

5- ما هي غاية الكاتب من كتابة النص
يريد الكاتب من خلال نصه ان يخبرنا عن حدث معين او انه يريد ان يقنعنا بحقيقة حدث تاريخي معين

6-quels sont les noms propres cités dans le texte ?

6- ما هي الاسماء الصحيحة يعني اسماء الاشخاص او الاماكن

7-que représentent pour vous les personnes citées ?
qui est benboulaid ?

7-ماذاتمثل كل من الشخصيات الموجودة في النص مثال بن بولعيد

8-relevez les noms propres dans le texte
la date, le lieu, les noms propres, les précisons circonstancielles

8-إستخرج الاسماء الحقيقية من النص ما تمثل كل منها

9-Que désignent-ils ?
donnent plus d'authenticité à l'évènement historique. Les témoignages, aussi, renforcent la vérité de l'évènement.

9-ماذا تعني
اعطت النص مزيد من صحة لهذا الحدث التاريخي. ، أيضا، يعزز حقيقة هذا الحدث

10-A quel évènement correspond chacune des dates suivantes:
8 mai 1945- 5 juillet 1830/1962- 11 décembre 1961.

10-ماذا تمثل كل من التواريخ التالية

11-Quel est le rôle de la date par rapport à l'évènement qui lui correspond ?

11-ما هو علاقة التاريخ بالحث الذي يقابله

trois composante caractérisent le texe historique :
a- informer (évènement et circonstance).
b- témoigner : insertion de documents-émoins ou témoignages de personnes ayant vécu l'évènement
c- analyser et commenter (explication : causes et conséquences de l'évènement – point de vue de l'historien sur l'évènement).

يتميز النص التاريخي بثلاث عناصر اساسية و هي:
أ-إعطاء معلومات(الأحداث والظروف
ب-الشهادة:يعني حضور شهود على الحدث في النص
جـ -تحليل الخطاب التاريخى و نقده و نجد به ذكر للاسباب و الظروف المحيطة بالحدث- إعطاء الراى الخاص بالكاتب او المؤرخ حول الحث

12-Relevez le terme qui justifie cette information historique

12-إستخرج المصطلح الذي يبرر المعلومة التاريخية التالية

Un terme est une seule unité linguistique.
(verbe; nom, adjectif, adverbe). Ex: souverain

المصطلح يعني كلمة و ليس جملة

13-Relevez l'expression qui justifie votre réponse.

13-إستخرج التعبير الذي يؤكد إجابتك

Une expression est un groupe de mots ou une petite phrase.

التعبير هم مجموعة من الكلمات

14-Que représente le pronom "on"

14-على ما يعود الضمير on

Un substitut (ou reprise) permet de reprendre un mot ou un groupe de mots afin d'éviter la répétition. Il peut être : groupe nominal / déterminant possessif

البدائل هي الضمائر التي نتفادى بها تكرار الكلمات او الجمل ,كان ياتى السؤال على ما تعود الضمائر المسطر عليها في النص elles_ils_ nous_je -On_Il_elle تعود

على الفاعل يعني دائما نروح للجملة لي قبلها و نشوف الفاعل تتاعها و هداك هو اللي عوضناهم

و ...-Les_lui_le_la_l' y_en-

يعودو على المفعول يعنى نشوفو الجملة اللى قبلها و نكتبو المفعول _ تتاعها

15-Que désignent les mots ?

15-ما تمثل الكلمات المسطر عليه في النص

16-A qui renvoie le pronom "nous" ?

16- على ما يعود الضمير "nous" في النص

17-A quoi renvoie les pronom "en" et "y"

EX:Je vais chezle médecin => j'y vais

17-على ما يعود كل من الضمريرين

18-Relevez deux substituts lexicaux.....البدائل المعجمية

18-البدائل المعجمية يعني كي نهدرو على نشتاين,و باش ما نظلوش نعاودو نقولو هذا العالم او هذا الرياضي او هذا النابغة

نجبدوها من النص .. مثلا ... – Ce savant

génie – physicien – scientifique…

19-Quel est le sentiment éprouvé par … ?

19-ما هي عاطفة الكاتب

20-Quel sentiment anime le narrateur ?

20-ما هي المشاعر التي ابداها الكاتب

21-Que ressent le narrateur ?

21-بما يشعر الكاتب..تكون إما عاطفة سخط اومدح

22-Relevez les différentes sensations (ouie, vue,…) quelle atmosphère soulignent-elles ?

22-استخرج كل الاحاسيس الموجودة في النص ما ذا تمثل

23-A quelle forme de discours appartient cet écrit ?

23-ما نوع الخطاب الذي تبناه النص

*Discours argumentatif > التبرير convaincre le destinateur ou le persuader de la justesse d'une thèse donnée.

*Discours informatif >التبرير fournir des informations concernant un évènement donné.

1-Discours explicatif تفسيري .

2-Discours injonctif زجري.

3-Discours narratif قصصي

-4-expositif تفسيري

-5-argumentatif حجاجي

6-exhortatif ايعازى ارشادى

24-Relevez deux marques d'énonciation. 24-استخرج علامتي مقال من النص

العلامات التي تبين أنه مقال مثل je pense .je crois .pour moi

25-Relevez deux marques de subjectivité. 25- استخرج علامتين ان الكاتب استخدم الذاتية في النص

26-Quel est le thème du texte? 26-ما هو عنوان النص

Thème: c'est le sujet principal du texte. ... الموضوع الرئيسي في النص

27-C'est ce dont on parle.? 27-عن ماذا يتحدث النص

28-C'est l'objet de la discussion.? 28-ما هو موضوع المناقشة.....يعني الفكرة العامة

29-Relevez-en la problématique. 29-اشتخرج اشكالية النص.... .و هو السؤال المطروح في المقدمة

30-Quelle est la thèse défendue par l'auteur ? 30-ما هي القضية التي يدافع عنها الكاتب

31-Quelle est la thèse réfutée par l'énonciateur ? 31-ما هي القضية التي يرفضها الكاتب

32 -Classez les arguments dans un tableau 32-رتب الادلة في النص ....يعني ادلة القبول و الرفض

-القبول il faut .on doit.je suis.je crois.

-الرفض je pense pas. je cois pas.il ne faut pas.on .doit pa

33 -Reformulez autrement la problématique 33-أعد صياغة الاشكالية

34-Ce texte est-il un plaidoyer ou un réquisitoire ? 34 -هل هذا النص دفاع او اتهام

35- -Quelles sont les voix en présence dans le texte ? quelles thèse défendent-elles ? 35--ما هي الاصوات الموجودة في النص وعن ماذا تدافع

Voix: toute personne émettant une thèse, qu'elle soit présente ou non physiquement dans le débat argumentatif. الاصوات يقصد بها الاشخاص او الضمائر