

على الممتحن أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

يحتوي الموضوع الأول على 03 صفحات (من الصفحة 1 إلى الصفحة 3)

التمرين الأول (4 نقاط):

(1) حل في مجموعة الأعداد الحقيقية: (E) $(4x^2 + 3x - 1)(x^2 - 5x + 6) = 0$.

(2) كيس به أربع كريات تحمل الأرقام 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، سحب منه كرية واحدة و نرسم p_i إلى احتمال سحب الكرية التي تحمل الرقم i .

علما أن $p_1 = 3\alpha^2$ ، $p_2 = \alpha^2$ ، $p_3 = \alpha$ و $p_4 = 2\alpha$ ، جد قيمة α .

(3) نضع $\alpha = 0,25$ ، احسب احتمال الأحداث التالية:

A : " سحب كرية تحمل رقما أوليا " . B : " سحب كرية تحمل رقما أصغر من أو يساوي 3 " .

C : " سحب كرية تحمل رقما حلا للمعادلة (E) " .

(4) ليكن المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب لكرة تحمل الرقم i العند $(i; 2)$. PGCD

عرف قانون الاحتمال لهذا المتغير العشوائي ثم احسب أمله الرياضي.

التمرين الثاني (4 نقاط)

في هذا التمرين الجزء الأول و الثاني مستقلان.

الجزء الأول: ليكن p عدد صحيح نسبي يخالف عن 1 .

n عدد طبيعي غير معدوم، وليكن S المجموع $S = 1 + p + p^2 + \dots + p^{n-1}$.

(1) احسب العبارة $p^n + (1-p)S$ ، مانا استنتج؟

(2) حل في Z^2 المعادلة $p^n x - (1-p)y = p$.

(3) استنتج في Z^2 حلول المعادلة $10^n x - 2^{n+1}y - 10 \times 2^{n+1} = 0$.

الجزء الثاني: x, y عدنان طبيعيان غير معدومين و ليكن $d = \text{pgcd}(x; y)$ و $m = \text{ppcm}(x; y)$.

(1) علما أن $(x; y)$ يحققان المعادلة $m + d = x + 6$ ، ما هي قيم d الممكنة؟

(2) عين حلول الجملة
$$\begin{cases} d + m = x + 6 \\ d = 2 \end{cases}$$



التمرين الثالث (5 نقاط):

نعتبر في C المعادلة $(E): z^3 - (4-i)z^2 + 4(2-i)z + 8i = 0$.

(1) أ) بين (E) تقبل حلا تخيليا صرفا وحيدا z_0 يطلب تعيينه.

ب) حل في C المعادلة (E) واكتب الحلول على الشكل الآتي.

(2) المستوي المركب منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{u}, \vec{v})$ وحدته $2cm$.

نعتبر النقط A, B, C ذات اللواحق على الترتيب $-i, 2-2i, 2+2i$.

أ) علم النقط A, B, C .

ب) ما طبيعة المثلث OBC مع التبرير؟

(3) ليكن R دوران مركزه O وزاويته $\frac{\pi}{3}$.

أ) أعط العبارة المركبة للدوران R .

ب) اكتب على الشكل الجبري والأسى العدد z_0 لاحقة النقطة D صورة C بالدوران R :

ثم استنتج قيمتي $\cos \frac{7\pi}{12}$ و $\sin \frac{7\pi}{12}$.

(4) ليكن f التحويل النقطي الذي يرفق بكل نقطة $M(z)$ من المستوي النقطة $M'(z')$ من المستوي

حيث: $z' = \frac{1}{\bar{z}}$ ($z \neq 0$ و مرافق z).

أ) عين لواحق B', C' صورتي B, C بالتحويل f على الترتيب ثم مثل B', C' على الشكل.

ب) بين أن النقط O, M, M' على استقامة واحدة، وأن $OM \times OM' = 1$.

(5) بين أنه من أجل كل $z \neq 0$: $\left(|z-2|=2 \Leftrightarrow \left| \frac{1-2\bar{z}}{z'} \right| = 2 \right)$ ، ثم استنتج أن $\left(|z-2|=2 \Leftrightarrow \left| \frac{1-2\bar{z}}{z'} \right| = 2 \right)$.

(6) لتكن (C) دائرة مركزها النقطة K ذات اللاحقة 2 ونصف قطرها 2 .

أ) بين أن $[BC]$ هو قطر للدائرة (C) .

ب) لتكن M نقطة من (C) تختلف عن O .

بين أن صورة M بالتحويل f تنتمي إلى مستقيم (d) يطلب تعيين معادلة له.

ج) مثل (C) و (d) على الشكل.

التمرين الرابع (نقاط 10)

$$\begin{cases} f_n(x) = \frac{(x+1)^{2n}}{1-e^{x+1}}, & x \neq -1 \\ f_n(-1) = 0 \end{cases}$$

(C_n) التمثيل البياني للدالة f_n في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ حيث $\|\vec{i}\| = 2 \text{ cm}$

1. نعتبر الدالة g_n المعرفة على \mathbb{R} بـ : $g_n(x) = (-2n+x+1)e^{x+1} + 2n$

(1) أ) احسب نهاياتي g_n .

ب) أعط اتجاه تغير g_n وشكل جدول تغيراتها.

(2) أ) احسب $g_n(-1)$ واستنتج أن : $2n - e^{2n+1} < 0$.

ب) بين أن المعادلة $g_n(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α_n على المجال $]2n-2; +\infty[$.

ج) تحقق أن $2n-2 < \alpha_n < 2n-1$ ثم استنتج رتبة المتتالية $(\alpha_n)_{n \geq 1}$.

(3) عين إشارة $g_n(x)$.

II

(1) ادرس قابلية اشتقاق f_n عند -1 (لميز حالة $n=1$ و $n > 1$)

(2) أ) احسب نهايتي f_n عند $(-\infty)$ و $(+\infty)$.

ب) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي x : $f'_n(x) = \frac{(x+1)^{2n-1}}{(1-e^{x+1})^2} \times g_n(x)$

ج) اعط اتجاه تغير f_n وشكل جدول تغيراتها من أجل $n > 1$.

د) ادرس الوضع النسبي للمنحنيين (C_1) ، (C_2) ثم ارسمهما في المعلم.

III نضع $v_n = \int_{-1}^{+\infty} f_n(x) dx$ حيث $v_n \in \mathbb{N}^*$

(1) أ) يزر وجود (v_n) .

(2) ب) بين أنه من أجل كل $n \in \mathbb{N}^*$: $v_n \leq 0$.

(3) ج) بين أن (v_n) متزايدة. ماذا تستنتج؟

(4) د) بين أنه من أجل كل $n \in \mathbb{N}^*$: $\frac{1}{1-e} \times \frac{1}{n} \leq v_n \leq 0$ ، ثم احسب نهاية (v_n) .



الموضوع الثاني

يحتوي الموضوع الثاني على 03 صفحات (من الصفحة 4 إلى الصفحة 6)

التمرين الأول (4 نقاط):

يحتوي كيس على أربع كريات حمراء مرقمة بـ : 2، 2، 2، 2 وثلاث كريات خضراء مرقمة بـ : 3، 3، 3 .
نسحب عشوائيًا في آن واحد كرتين من هذا الكيس.

(1) نعتبر الحدثين "A : الحصول على كرتين تحملان نفس الرقم"

"B : الحصول على كرتين مختلفتين في اللون"

(أ) احسب احتمال كل من الحدثين A و B .

(ب) احسب احتمال الحصول على كرتين تحملان نفس الرقم و مختلفين في اللون .

(ج) استنتج احتمال الحصول على كرتين تحملان نفس الرقم أو مختلفين في اللون .

(2) ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل سحب جداء الرقمين الظاهرين على الكرتين المسحوبتين .

• عرّف قانون الاحتمال للمتغير X .

(3) في لعبة يقوم لاعب بسحب الكرتين: إذا كان جداء رقميهما 4 يربح x^2 دينار، إذا كان جداء رقميهما 6

يخسر y^2 دينار و إذا كان جداء رقميهما 9 يخسر 130 دينار. (x و y عدنان طبيعيان غير معدومين)

• عين قيمة كل من x و y حتى تكون اللعبة عادلة.

التمرين الثاني (4 نقاط):

نعتبر في $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ المعادلة (E): $11x + 2y = 94$.

(1) (أ) عين حلاً خاصاً للمعادلة (E) .

(ب) حل في \mathbb{Z}^2 للمعادلة (E) .

(2) n عدد طبيعي حيث توجد ثنائية (a ; b) من \mathbb{Z}^2 تحقق $n = 11a - 60$ و $n = 2b + 34$

(أ) تحقق أن الثنائية (a ; -b) حل للمعادلة (E) .

(3) (ب) ما هو باقي قسمة n على 22 ؟

(4) (أ) و (ب) عدنان طبيعيان حيث $\alpha \leq 9$ ، $\beta \leq 9$.

إذا علمت أن أحمد وُلد سنة $19\alpha\beta$ وأنه في سنة 2004 كان عمره مساوياً إلى مجموع أرقام سنة ولادته:

(أ) عبر بطريقتين مختلفتين و بدلالة α و β ، عن عُمر أحمد سنة 2004 .

(ب) احسب عمره سنة 2021 .

التمرين الثالث (4 نقاط)

نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة بعدها الأول $u_1 = -2$ ومن أجل كل عدد طبيعي n غير معدوم:

$$u_{n+1} = \frac{3(n+1)u_n - (8n+12)}{n}$$

(1) أ) برهن بالتراجع أنه من أجل كل عدد طبيعي n غير معدوم: $u_n < 0$.

ب) بين أن المتتالية (u_n) متناقصة.

(2) لتكن المتتالية العددية (v_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n غير معدوم بـ: $v_n = \frac{4-u_n}{n}$.

(3) أ) بين أن المتتالية (v_n) هندسية أساسها 3، يطلب تعيين حدها الأول، ثم عبر عن v_n بدلالة n .

ب) بين أنه من أجل كل عدد طبيعي n غير معدوم: $u_n = 4 - 2n \times 3^n$ ، ثم احسب $\lim u_n$.

ج) احسب بدلالة n الجداء P_n حيث: $P_n = (4-u_1) \times (4-u_2) \times \dots \times (4-u_n)$.

(4) لتكن المتتالية العددية (w_n) المعرفة من أجل كل عدد طبيعي n غير معدوم كما يلي: $w_n = \ln\left(\frac{n}{4-u_n}\right)$.

• احسب بدلالة n المجموع: $S_n = w_1 + w_2 + \dots + w_n$.

التمرين الرابع (8 نقاط):

1. من أجل كل n عدد طبيعي غير معدوم، نعرّف على المجال $\left] -\frac{1}{2}; +\infty \right[$ الدالتين:

$$f_n(x) = \left(x - \frac{1}{2}\right)^n \ln\left(x + \frac{1}{2}\right) \quad , \quad g_n(x) = n \ln\left(x + \frac{1}{2}\right) + \frac{2x-1}{2x+1}$$

(C_n) التمثيل البياني للدالة f_n في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ حيث $\|\vec{i}\| = 2 \text{ cm}$.

(1) أ) ادرس تغيرات الدالة g_n .

ب) احسب $g_n\left(\frac{1}{2}\right)$ ثم استنتج إشارة g_n على $\left] -\frac{1}{2}; +\infty \right[$.

(2) أ) بين أنه من أجل $x > \frac{1}{2}$: $f_n'(x) = \left(x - \frac{1}{2}\right)^{n-1} \times g_n(x)$.

ب) بفرض n فردي ادرس تغيرات f_n وشكل جدول تغيراتها.

ج) بفرض n زوجي ادرس تغيرات f_n وشكل جدول تغيراتها.

(3) أ) ادرس الوضعية النسبية للمنحنيين (C_1) و (C_2) .

ب) ارسم (C_1) و (C_2) في نفس المعلم.



II. نعتبر المتتالية (v_n) المعرفة بـ : $v_n = \int_{\frac{1}{2}}^1 \left(x - \frac{1}{2}\right)^n \ln\left(x + \frac{1}{2}\right) dx$

(1) بين أنه من أجل كل $n \geq 1$: $0 \leq v_n \leq \frac{\ln 2}{n+1}$ ثم استنتج نهاية المتتالية (v_n) .

(2) اعتمادا على مكاملة بالتجزئة بين أن : $n \geq 1$ ، $v_n = \frac{\ln 2}{n+1} - \frac{2^{-n}}{n+1} \int_{\frac{1}{2}}^1 \frac{(2x-1)^{n+1}}{2x+1} dx$

(3) باعتبار $n \geq 1$ ، $\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{3}{2}$ ليكن المجموع $S_n(x) = 1 - \left(x - \frac{1}{2}\right) + \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + \dots + (-1)^n \left(x - \frac{1}{2}\right)^n$

(4) بين أن : $S_n(x) = \frac{2}{2x+1} + \left(-\frac{1}{2}\right)^n \frac{(2x-1)^{n+1}}{2x+1}$

(5) ب) استنتج أن : $v_n = \frac{\ln 2}{n+1} - \frac{(-1)^{n+1}}{n+1} \left[\ln 2 - 1 + \frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \dots + \frac{(-1)^{n+1}}{n+1} \right]$





لا تنسوا زيارة موقعنا
منتديات التعليم شامل

www.bac35.com

ومتابعتنا على منصات التواصل الإجتماعي



facebook.com/bac35

منتديات التعليم شامل



bac35com