



الجزء الأول (12 نقطة)

الوضعية الأولى (06 نقاط)

نزلت سورة النبأ لترد على كُفَّار قريش المُنَكِّرين حقيقة يوم البعث فقال تعالى:

﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ وَجَعَلْنَا أَيْلَلَ لِيَسَا ١٠

الآيات (01 إلى 10) من سورة النبأ

(1) استظهِر الآيات الكريمة من 01 إلى 10 كتابياً واضبطها بالشكل التام. (04 ن)

(2) اشرح ما يلي: مهادا، أوتادا. (01 ن)

(3) استطِبِّ من الآيات السابقة دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته. (01 ن)

الوضعية الثانية (06 نقاط)

من حُسن الأدب مع الأسرة الاستئذان.

(1) عَرَفْ الاستئذان. (01 ن)

(2) استشهد بنصٍّ شرعيٍّ عن الاستئذان. (02 ن)

(3) كيف تطبق الاستئذان في الأسرة. (03 ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السياق: لاحظت على زميلك سلوكا غير أخلاقي، فقررت أن تتصل به بناءً على ما درست من أثر الإيمان
باليوم الآخر في توجيهه سلوك الفرد والمجتمع.

السند: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

[مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَكُرِّمْ ضَيْفَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُؤْذِنُ جَارَهُ، مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيَقُولَّ خَيْرًا أَوْ لِيَصُمُّتْ]. (رواوه البخاري ومسلم)

التعليمية: اكتب موضوعا لا يقل عن إثنين عشر سطرا تتحدث فيه عن الإيمان باليوم الآخر مبينا آثاره في توجيه سلوك الفرد والمجتمع وتصح زميلك بالتخلي عن الأخلاق السيئة مستشهادا بما تحفظ من النصوص الشرعية.

العلامة	عنصر الإجابة
مجموع	مجزأة
	الجزء الأول (12 نقطة) الوضعية الأولى (06 نقاط) ج 1 - استظهار الآيات الكريمة (من 01 إلى 10) من سورة النبأ كتابينا وضبطها بالشكل التام. قال تعالى: ﴿عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ﴾ ١ ﴿عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ﴾ ٢ ﴿الَّذِي هُزِفَ فِيهِ مُخْلِفُوْنَ﴾ ٣ ﴿كَلَّا سَيَعْلَمُوْنَ﴾ ٤ ﴿فَرَّ كَلَا سَيَعْلَمُوْنَ﴾ ٥ ﴿أَلَزَنْ تَجْعَلُ الْأَرْضَ مِهْدًا﴾ ٦ ﴿وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا﴾ ٧ ﴿وَخَلَقْتَكُمْ أَزْوَاجًا﴾ ٨ ﴿وَجَعَلْنَا تَوْمَكْ سُبَابًا﴾ ٩ ﴿وَجَعَلْنَا أَبْلَلَ بَاسًا﴾ ١٠
04	ج 2 - شرح الكلمتين: - مهادا: ذلولاً ممهدة للخلق. - أوتادا: ركائز ثبتت الأرض. - ملاحظة: تقبل كل إجابة تقارب هذه المعاني. ج 3 - استنباط دليلين من دلائل خلق الله تعالى وقدرته. أ - ذلل الأرض. ب - جعل الجبال ركائز لثبيت الأرض. ج - جعل الناس أزواجا. - د - جعل النهار سبباً للنشاط وكسب الرزق. - ملاحظة: تقبل الأدلة الأخرى الصحيحة ذات الصلة بالآيات. الوضعية الثانية (06 ن) :
01	ج 1 -تعريف الاستئذان: هو طلب الإذن في الدخول على أفراد الأسرة أو في استعمال أشيائهم الخاصة. ج 2 - الاستشهاد بنص شرعي عن الاستئذان: عن أبي موسى الأشعري -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم-: "الاستئذان ثلاثة، فإن أذن لك، وإن فازجع." رواه مسلم ملاحظة: يقبل كل نص شرعي يوافق المطلوب.
06	ج 3 - كيفية تطبيق الاستئذان في الأسرة: - استئذان الوالدين قبل الدخول عليهم، وتجنب كل ما يزعجهما، خاصة في أوقات الزاحة.

- الاستئذان قبل الدخول على الإخوة والأخوات في غرفهم.
- الاستئذان ثلاث مرات قبل الدخول والعوده مرة أخرى عند عدم الإجابة.
- طلب الإذن من الوالدين عند المبادرة ل القيام بعمل ما خارج البيت.
- عدم الوقوف مقابل الباب ول يكن في أحد جهتيه اليمنى أو اليسرى.
- ملاحظة:** الاكتفاء بثلاث كيفيات فقط.

الجزء الثاني (08 نقاط)**الوضعية الإدماجية**

المعايير	المؤشرات	مجموع	مجازأة
الملاءمة	<ul style="list-style-type: none"> . مفهوم الإيمان باليوم الآخر . . بيان آثار الإيمان باليوم الآخر في توجيه سلوك الفرد. . ثمرات الإيمان باليوم الآخر . (على الفرد والمجتمع). . الاستدلال بنصوص شفّع الموضوع وتركيه من القرآن والسنّة. . نصح الرّميّل بالثّخلّي عن التّصرّفات السنّية. . الموضوع المُنْتَج لا يقل عن اثنى عشر سطرا. 	03	6×0.5
الانسجام	<ul style="list-style-type: none"> . ترابط الأتكار ووضوحها. . حسن توظيف المصطلحات. . حسن توظيف الشواهد. 	02	0.5 0.5 01
سلامة اللغة	<ul style="list-style-type: none"> . اعتماد لغة سليمة. . احترام علامات الوقف. . الرسم الاملائي الصحيح. 	02	01 0.5 0.5
الابداع والإتقان	<ul style="list-style-type: none"> . حسن العرض (جمال التعبير ، جودة الخط). . حسن استعمال شواهد خارجة عن المقرر . 	01	01